

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع :
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

الاسم : ا.د. غفار جبار جاسم

التدريس : المرحلة الرابعة (تاريخ)

المقرر الدراسي : تاريخ الامريكيتين

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
				١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
اساسي	الامريكتين		الرابعة												
			٢٠٢٤-٢٠٢٥												

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الأمريكيين
٤. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
٥. الفصل / السنة	نظام سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٩
٨. أهداف المقرر	
تمنية القدرات المعرفية لدى طلبة التاريخ في المرحلة الرابعة	
زيادة معلومات الطلبة عن الاحداث التاريخية للولايات المتحدة الامريكية الحديث و المعاصر	
زيادة المفاهيم المعرفية لدى طلبة التاريخ في المرحلة المذكورة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- زيادة وعي الطلبة بالجوانب التاريخية ٢- تنمية قدراتهم المعرفية ٣- القضاء على التطرف الديني والطائفي ٤- تحصين الطلبة عن مخاطر آثار العولمة ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – أعداد كادر تدريسي مؤهل للتدريس في مدارس المحافظة ب ٢ – تنشيط الجانب المعرفي والمهاري لدى طلبة التاريخ ب ٣ – تخريج كادر قادر على التأثير في الوسط الاجتماعي ب ٤- تنمية القدرات القيادية لدى طلبة المرحلة الرابعة
طرائق التعليم والتعلم
أستخدام الوسائل التعليمية الخرائط واستخدام الملخص السبوري لغرض إيصال المعلومات الدقيقة واستخدام الاسئلة ذات الطابع المهاري وعرض المادة بشكل يتناسب مع مستوى الطلبة العلمي
طرائق التقييم
أجراء الاختبارات اليومية ، أجراء الامتحان السريع (الكوز) ، التحضير اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية الوعي الوطني ج ٢- حث الطلبة لتنمية قدراتهم الابداعية ج ٣- التركيز على بناء جيل يؤمن بالولاء الوطني ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ -
- د٢ -
- د٣ -
- د٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		اكتشاف امريكا		
الثاني	٣		استعمار بريطانيا لأمريكا		
الثالث	٣		التنافس الاوربي على المستعمرات الامريكية		
الرابع	٣		الحرب الاهلية في امريكا		
الخامس	٣		حرب الاستقلال الامريكية		
السادس	٣		دخول امريكا الحرب العالمية الاولى		
السابع	٣		دخول امريكا الحرب العالمية الثانية		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث والمعاصر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاستكشافات الجغرافية لأمريكا اللاتينية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية ، والمجلة الاكاديمية العراقية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع :
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ :

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاوي
معاون العميد لشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ

وصف البرنامج الاكاديمي

المادة : الحاسبات

المرحلة : الاولى

مدرس المادة

م.م. محمد مزهز

قسم التاريخ

٢٠٢٥م

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١- المؤسسة التعليمية جامعة تكريت-كلية التربية للعلوم الانسانية

٢- القسم العلمي قسم التاريخ

٣- اسم البرنامج الاكاديمي وصف البرنامج الاكاديمي لمادة الحاسبات

٤ - الشهادة بكالوريوس تاريخ

٥- النظام الدراسي سنوي

٦- برنامج الاعتماد المعتمد ضمان الجودة

٧- المؤثرات الخارجية الاخرى القبول المركزي للطلبة

٨- تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٥/٣/٢٤

٩- اهداف البرنامج الاكاديمي:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة في المرحلة الاولى بمادة الحاسبات واهمية العمل عليها لما لهذه المادة من اهمية في مجال الدراسة الحديثة من خلال الاطلاع على اهم عناصر التعليم الحديث عبر استخدام المكتبات الرقمية ولهذا فمن الضروري الاهتمام بهذه المادة بشكل يتوافق مع المعطيات العالمية التي سبقتنا في هذا المجال من خلال التدريب العملي على استخدام الحاسوب .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ/كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم / رمز المقرر	COM137
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي
٥. الفصل / السنة	الدراسي الاول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٤
٨. يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة في المرحلة الاولى بمادة الحاسبات واهمية العمل عليها لما لهذه المادة من اهمية في مجال الدراسة الحديثة من خلال الاطلاع على اهم عناصر التعليم الحديث عبر استخدام المكتبات الرقمية ولهذا فمن الضروري الاهتمام بهذه المادة بشكل يتوافق مع المعطيات العالمية التي سبقتنا في هذا المجال من خلال التدريب العملي على استخدام الحاسوب .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة ابرز مراحل تطور علم الحاسبات من خلال استخدام المصادر الاكاديمية المتاحة . ٢-حث الطلبة على استخدام الحاسوب في الحياة العامة والذي سيؤثر ايجابا في عملية تعلمهم الاكاديمي. ٣-توضيح ابرز التعريفات المتعلقة بالمادة والية عمل الحاسب الالي واهمية تعلم قيادته. ٤- جعل الطالب مهتما بالمادة من خلال الاهتمام بالدرس العملي وتقليل الدرس النظري كون تعلم قيادة الحاسوب لا ترتقي نحو التطور دون التطبيق الفعلي لهذا الدرس . ٥- استحداث مختبرات تعليمية من اجل استيعاب الاعداد وفق المقرر الاسبوعي . ٦- زرع الثقة في نفوس الطلبة من اجل التفوق في هذه المادة وعدها مادة اساسية ذات معايير تقيم مهمة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلمه بوساطة الدرس العملي من خلال تكليفه بمهام علمية تشجعه على الاستمرار في تفاعله طيلة الاسبوع الدراسي. ٢- حث الطلبة على انجاز تقارير تطبيقية من عملهم بهدف تنمية قدراتهم الفعلية وعدم الاكتفاء بالأسئلة النظرية. ٣- تنمية مهارة اعداد المحاضرات الإلكترونية بهدف بناء شخصيتهم العلمية المستقلة . ٤- السماح باقتناء اجهزة الحاسوب في السكن الجامعي وتزويده بتقنيات الشبكة العنكبوتية بهدف اطلاع الطلبة على ميادين التقدم العلمي واقتباس المعطيات العلمية من جامعات اخرى . طرائق التعليم والتعلم

محاولة الابتعاد قدر المستطاع عن الدرس النظري والاهتمام بالدرس العملي وتوسعة مختبرات تعلم مادة الحاسوب.
اعداد مناهج علمية رصينة موحدة يكلف بأعدادها اساتذة مختصون .

طرائق التقييم

الامتحانات النصف فصلية
الامتحانات النهائية

عرض الموضوع عبر نظام البور بوينت
مشاهدة الافلام التعليمية التي تساعد على تنمية القدرات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الملاحظة والادراك وتنمية القدرة على استخدام الحاسوب بالاعتماد على مبدأ الخطأ طريق النجاح.
- ج ٢- التطوير الذاتي عبر استحداث مختبرات موسعة لكل قسم على حدى لاستيعاب اعداد الطلبة .
- ج ٣- ربط المادة الدراسية بواقع الحداثة التي يشهدها العالم والابتعاد عن الطريقة التقليدية كون هذه المادة عملية اكثر من نظرية .
- ج ٤- تمكين الطالب من رسم صورة واضحة عن مراحل تطور المجتمع الحديث وكيف نجحت المجتمعات في بناء اجيال ثقافية ترتقي بالعلم والتقنيات الحاسوبية .

طرائق التعليم والتعلم

محاولة الابتعاد قدر المستطاع عن الدرس النظري والاهتمام بالدرس العملي وتوسعة مختبرات تعلم مادة الحاسوب.
اعداد مناهج علمية رصينة موحدة يكلف بأعدادها اساتذة مختصون .

طرائق التقييم

اعتماد الامتحانات العملية اساساً للتقييم النصف شهري والفصلي والنهائي والابتعاد قدر الامكان عن الاختبار النظري .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القدرة على استخدام الحاسوب في مجالات متعددة من خلال تصميم البريد الشخصي واعداد تقارير عملية كورقة عمل .
- د ٢- المرونة في استخدام هذه التقنية واعتماد خطوات متعددة نحو تحقيق الاهداف.
- د ٣- التفكير المنطقي من خلال معاصرة الافكار المتطورة التي تتبناها الكليات صاحبة الاختصاص في استخدام طرق تدريس هذه المادة .
- د ٤- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات العملية عبر تكليفه بمهام بسيطة تؤدي الى تطوره نحو اداء مهام متوسطة ثم الرقي بمهام متقدمة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	نظري	الفصل الاول :اساسيات الحاسوب - اطوار دورة حياة الحاسوب	المناقشة	الاسئلة+ المشاركة
الثاني	١	نظري	تطور اجيال الحاسوب	المناقشة	الاسئلة+ المشاركة
الثالث	١	نظري	مجالات استخدام الحاسوب	المناقشة	الاسئلة+ المشاركة
الرابع	١	امتحان رقم (١) نصف الفصل الاول	امتحان		الاسئلة النظرية
الخامس	١	نظري	الحاسوب الالكتروني الكمبيوتر	المناقشة	الاسئلة+ المشاركة
السادس	١	نظري	البيانات و المعلومات	المناقشة	الاسئلة+ المشاركة
السابع	١	نظري	مميزات الحاسوب	المناقشة	الاسئلة+ المشاركة
الثامن	١	امتحان رقم (٢) نصف الفصل الاول			الاسئلة النظرية
التاسع	١	عطلة نصف السنة			
العاشر	١	عطلة نصف السنة			
الحادي عشر	١	عملي	مجالات استخدام الحاسوب	المشاهدة والتطبيق	الممارسة العملية+الاستجاب
الثاني عشر	١	عملي	مكونات الحاسوب	المشاهدة للأجزاء المادية	الممارسة العملية+الاستجاب
الثالث عشر	١	عملي	انواع الحواسيب	مشاهدة نماذج من انواع الحواسيب	الممارسة العملية+الاستجاب
الرابع عشر	١	عملي	تصنيف الحواسيب .حسب الحجم.	مشاهدة الحواسيب	الممارسة العملية+الاستجاب
الخامس عشر	١	امتحان رقم (١) نصف الفصل الثاني			التطبيق العملي الفعلي
السادس عشر	١	عملي	تصنيف الحواسيب .حسب الاداء	المقارنة بين اداء الحواسيب	المشاهدة+الممارسة العملية

السابع عشر	١	عملي	تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات المدخلة	التطبيق العملي على ادخال البيانات	الممارسة العملية
الثامن عشر	١	عملي	تصنيف الحواسيب حسب نظم التشغيل	التطبيق العملي على ادخال البيانات	الممارسة العملية
التاسع عشر	١	امتحان رقم (٢) نصف الفصل الثاني			التطبيق العملي الفعلي
العشرين	١	مراجعة عامة	الفصلين الاول +الثاني		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / مجموعة مؤلفين لجنة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة طريق العلم ،مكتبة جديد الكتب ، الدوريات الالكترونية التطبيقية .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
- العمل على توسعة المختبرات العملية من خلال استحداث مختبر لكل قسم علمي بهدف استيعاب اعداد الطلبة -حث الطلبة على ممارسة وتطبيق المذاكرة الالكترونية بهدف تعزيز عملية التعلم على استخدام الحاسوب . -اعتماد التقييم من خلال الممارسة العملية بهدف دفع الطلبة نحو التعلم وعدم الركون على التقييم النظري.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦
التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
٢٠٢٥ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

المرحلة :الثانية

مدرس المادة

أ.م.د.زياد علي عبد الله

قسم التاريخ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١- المؤسسة التعليمية جامعة تكريت-كلية التربية للعلوم الانسانية

٢- القسم العلمي قسم التاريخ

٣- اسم البرنامج الاكاديمي وصف البرنامج الاكاديمي لمادة تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي

٤- الشهادة بكالوريوس تاريخ

٥- النظام الدراسي سنوي

٦- برنامج الاعتماد المعتمد ضمان الجودة

٧- المؤثرات الخارجية الاخرى القبول المركزي للطلبة

٨- تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٥/٣/٢٦

٩- اهداف البرنامج الاكاديمي:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة باوضاع الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي من ٤١ - ١٣٢ هـ والتركيز على ابرز الجوانب السياسية والعسكرية والحضارية والتطورات الاقتصادية والاجتماعية في تلك المدة ، وتعريف الطلبة بابرز العلاقات مع بقية الدول المجاورة .

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة ابرز الاحداث التاريخية التي مرت بها الولايات العربية خلال العهد العثماني. ٢-حث الطلبة على المشاركة الموضوعية في الحوار البناء. ٣-توضيح ابرز التعريفات المتعلقة بالمادة. ٤-جعل الطالب مهتما بالمادة التاريخية. ٥- حث الطلبة على المشاركة دون خوف او تردد. ٦- زرع الثقة في نفوس الطلبة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلمه بوساطة الوسائل التعليمية لاسيما الخارطة. ب ٢ - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. ب ٣ - تنمية مهارة الاستنتاج لدى الطلبة. ب ٤ - تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية عرض الكتب مشاهدة الافلام الوثائقية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية. ج ٢- التطوير الداتي . ج ٣- ربط المادة الدراسية بالواقع ج ٤- تمكين الطالب من رسم صورة واضحة عن مراحل تطور المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
توجيه الاسئلة المباشرة واعتبارها مشاركات يومية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- القدرة على الحوار د ٢- التحليل د ٣- التفكير المنطقي د ٤- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نظري	قيام الدولة الاموية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثاني	٢	نظري	المعارضة للسلطة الاموية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثالث	٢	نظري	نهضة الامام الحسين (عليه السلام) والثورات العلوية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الرابع	٢	نظري	حركات الفتوحات في المشرق والمغرب	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الخامس	٢	نظري	النظام المالي والاداري في الدولة الاموية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السادس	٢	نظري	النشاط العمراني	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السابع	٢	نظري	العلاقات الخارجية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي... طارق فتحي سلطان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري... تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير... الكامل في التاريخ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	عبد الامير دكسن.... تاريخ الدولة الاموية محمد الخصري.... محاضرات في تاريخ الامم الاسلامية خولة شاكر الدجيلي بيت المال نشاته وتطوره
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة طريق العلم ، مكتبة جديد الكتب ، المكتبة الشاملة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-الحث على زيارة المكتبات في الجامعة وخارجها. -حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. -اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
المرحلة الثانية ٢٠٢٤-٢٠٢٥	AND243	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / AND243
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى اعطاء طلبة المرحلة الثانية فكرة كاملة ووافية عن تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس ، والتطرق الى اهم العصور التاريخية التي مرت بها الاندلس على ايام حكم المسلمين لها ، ومراحل التطور التي مرت بها الاندلس سياسياً واجتماعياً واقتصادياً وفكرياً . وذلك من خلال اللقاء المحاضرات والمشاركة اليومية للطلاب .	
دراسة اوضاع شبه الجزيرة الأيبيرية (اسبانيا والبرتغال) السياسية والاجتماعية والفكرية والاقتصادية في ظل حكم القوط الغربيين	
دراسة عوامل الفتح العربي الاسلامي لشبه الجزيرة الأيبيرية ودوافعه ، وتتبع حملات الفتح العسكرية على خارطة الاندلس	
تزويد الطالب بمعلومات معمقة ووافية عن مصادر ومراجع دراسة المغرب والاندلس ، والتعلم على كيفية رسم خارطة الاندلس	
دراسة العصور التاريخية التي مرت بها الاندلس وحكمتها على مدار ثمانية قرون ابتداءً بعصر الولاة	

وانتهاءً بعصر سلطنة غرناطة من ٩٢ ٨٩٧ هـ
التعرف على (المورييسكيون) اخر وجود للمسلمين في اسبانيا بعد سقوطها نهائياً بيد الاسبان سنة ٨٩٧ هـ ، وطرق تعامل الاسبان كحكومة معهم ومحاولة تنصيرهم قسراً وممارسة اشد وسائل التعذيب ضدهم .
دراسة محاكم التفتيش الاسبانية وطرق ووسائل التنصير القسرية المتبعة ضد المورييسكيون

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- اعداد الطلبة اعداد معرفياً ومهنياً واكاديمياً ٢أ- اعداد الطلبة وتمكينهم من تطبيق الاساليب العلمية ٣أ- تعميق التعاون العلمي مع المؤسسات التربوية والعلمية ٤أ- تعزيز القدرات المعرفية للطلبة من خلال استخدام مستويات علمية في شرح المادة وايصالها اليهم ، مثل مستوى (التذكر ، الفهم ، التطبيق ، التحليل ، التركيب ، التقويم) وهذا كله يتم من خلال الافعال التي يستخدمها الطلبة في محاولة فهم المقرر واتقانه فهماً ودراسة . ٥أ- ٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تمكين الطلبة من اكتساب المهارات الاساسية ب ٢ – اكتساب مهارات التعليم الذاتي ب ٣ – ان يناقش الطلبة قضايا تاريخ الاندلس على اساس نقدي واضح ب ٤- دفع الطلبة باتجاه تفكيري نقدي _ تحليلي ب ٥ _حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث في مجال المقرر هذا
طرائق التعليم والتعلم
١.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) ٢. استخدام الوسائل التعليمية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية ، المحاضرة الألكترونية) ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم ٤. حث الطلبة على استخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم
طرائق التقييم
١. الاختبارات التحريرية ٢. الانشطة الصفية اليومية ٣. الاختبارات الشفهية ٤. انجاز التقارير والواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- حب العلم والمعرفة من خلال ترغيب الطلبة في المقرر بطريقة سلسلة ج ٢- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات الفكرية والقيم العلمية والثقافية ج ٣- تنمية وتطوير الاتجاهات المعرفية والقيم الاخلاقية للطلبة من خلال استخدام مستويات قيمية ووجدانية تساهم في شرح المادة وايصالها اليهم بطريقة سلسلة وفعالة في تقبل الطلبة لمواد المقرر ، مثل

مستوى (الاستقبال والتقبل ، الاستجابة ، الحكم القيمي _ الحكم في ضوء القيمة _ ، التنظيم القيمي)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات القيادة والاتصال الفعال

د ٢- اطلاع الطلبة على المادة وفهمها من خلال الشرح والمشاركة

د ٣- تنمية مهارات الطلبة من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد على تطوير نفسه

د ٤- حفظ الطلبة لمراحل تاريخ الاندلس واهم الادوار الحضارية التي مر بها

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نظري	احوال اسبانيا في ظل حكم القوط الغربيين قبل الفتح العربي الاسلامي لها	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
الثاني	٢	نظري	دراسة مصادر ومراجع تاريخ المغرب والاندلس ودراسة خارطة الاندلس السياسية والادارية	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
الثالث	٢	نظري	الفتح العربي الاسلامي لاسبانيا دوافعها واسبابه	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
الرابع	٢	نظري	عمليات الفتح العربي الاسلامي بقيادة طارق بن زياد وموسى بن نصير ومعارك الفتح	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية وطريقة الاختبار المفاجئ (كوز)
الخامس	٢	نظري	فتح الاندلس بالكامل وبداية حكم المسلمين فيها وهو ما يعرف بعصر الولاة ٩٢ ١٣٨ هـ	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
السادس	٢	نظري	انجازات واعمال الولاة على المستوى العسكري والاجتماعي والاداري	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية
السابع	٢	نظري	دراسة شخصية عبد الرحمن الداخل واسباب دخوله للاندلس والاستحواذ عليها والاستقلال بها بعيدا عن حكم الخلافة العباسية في بغداد	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطلبة والاسئلة الشفوية وطريقة الاختبار المفاجئ (كوز)

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس
---------------------------	---------------------------------

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الاندلس (محمد عبد الله عنان) / التاريخ الاندلسي (عبد الرحمن محمد الحجي)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	تاريخ افتتاح الاندلس (ابن القوطية) / نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب (المقرئ) / تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط (خاشع المعاضيدي) / تاريخ الاندلس (حسين مؤنس) (/ مجلة دراسات تاريخية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، الجامع الكبير ، المكتبة الاندلسية / موقع تاريخ الاندلس / موقع المكتبة الوقفية ، موقع مكتبة الحديث الشريف ، موقع المجلس العلمي (الألوكة)

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام المحاضرة الالكترونية عن طريق جهاز DATA SHWO ، وعن طريق استخدام الحاسوب وطريقة العرض المباشر للطلبة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع:
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: فهد شلال خلف
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٤ / ٢٠
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

للعلوم الانسانية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-رغد وزارة التربية بملاكات متخصصة في اختصاص التاريخ في المدارس الثانوية.	
٢- تمكين الطلبة من الالمام بالتاريخ.	
٣- تعزيز إدراك الطلبة التطبيقات المكتبية.	
٤- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم احداث التاريخ الاسلامي.	
٥- اكساب المتخرج مهارات تدريس مادة التاريخ.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تعريف الطلبة بالدويلات التي نشأت في شرق وغرب الدولة العربية الاسلامية. ٢- بيان اسباب ظهور هذه الدويلات . ٣- جعل الطلاب يدركون اهمية هذه الدويلات بالنسبة للخلافة الاسلامية . ٤- أن يلم الطالب بمجمل اساليب استخدام المصادر التاريخية . ٥- أن يلم الطالب بأساليب التدريس الحديثة. ٦- تدريب الطالب المهارات والتقنية الحديثة في استخراج المعلومات التاريخية من مصادر موثوقة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - أن يتمكن الطالب من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقييم للمادة العلمية . ب ٢ - أن يتمكن الطالب من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة. ب ٣ - أن يتمكن الطالب من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطالب.
طرائق التعليم والتعلم - الطريقة القياسية (الاقائية). - طريقة المناقشة - الطريقة الاستقرائية (الاستنبطية). - طريقة حل المشكلات.
طرائق التقييم -التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي). -التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تمكين الطلاب وتعويدهم على العمل المشترك. ج ٢- تعريف الطالب بالدويلات في المشرق والمغرب الاسلامي وكيف دخلت الى الاسلام . ج ٣- تنمية الشعور العربي عند الطالب. ج ٤- ترسيخ الفكر التاريخ والقدرة على التحليل والاستنتاج لدى الطالب
طرائق التعليم والتعلم لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية، لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية لذا يُعتمد : ١ -ترجمة الاسئلة والاجابات السريعة. ٢-حلقات نقاشية. ٣-كتابة التقارير حول المادة كواجبات. ٤-كتابة ورقة العمل اليومية والبحث العلمي
طرائق التقييم

تعريف الطالب بالمصادر الأساسية وامهات الكتب المتعلقة بمعاصرة تلك الفترة.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. فتح دورات تطويرية لمدرسي التاريخ في الثانوية.
٢. - اجراء تطبيقات ميدانية لممارسة المهنة التدريسية لتطوير وبيان قابلية الدارسين.

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).
- طريقة حل المشكلات.
- اعد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية.
- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية، النظرية والعملية.
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.
- تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

١١. بنية البرنامج

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .
- أما القبول في قسم التاريخ فهو يخضع لأداء امتحان تنافسي مع التوازن بين رغبة الطالب للصف السادس في المرحلة الثانوية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة.
- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق.

[illegible]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦
التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

عماد حميد أحمد

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ

وصف البرنامج الاكاديمي

المادة: تاريخ اوربا الحديث

المرحلة: الثالثة

مدرس المادة

أ.د. ليث محمد ابراهيم

قسم التاريخ

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
				١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
اساسي	تاريخ اوربا الحديث	MHE365	٢٠٢٥-٢٠٢٤	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

- ١-الموسسة التعليمية جامعة تكريت-كلية التربية للعلوم الانسانية
- ٢-القسم العلمي قسم التاريخ
- ٣-اسم البرنامج الاكاديمي وصف البرنامج الاكاديمي لمادة تاريخ اوربا الحديث
- ٤- الشهادة بكالوريوس تاريخ
- ٥- النظام الدراسي سنوي
- ٦-برنامج الاعتماد المعتمد ضمان الجودة
- ٧- المثرات الخارجية الاخرى القبول المركزي للطلبة
- ٨-تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٥/٣/٢٦
- ٩-اهداف البرنامج الاكاديمي:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة باوضاع اوربا بدا بالثورة الفرنسية وظهور شخصية نابليون بونابرت ،مرورا بموتمر فينا وتأثيرات الثورة الصناعية على الاوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في اوربا ، وكذلك تعريف الطلبة باحداث الثورات القومية التي شهدتها اوربا ،مرورا بانظمة الحكم وابرز المشكلات المعاصرة التي كانت احد اسباب اندلاع الحرب العالمية الاولى ، مع التعريف بابرز الشخصيات التي لعبت دورا كبيرا في تاريخ اوربا موضوع الدراسة .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- معرفة ابرز الاحداث التاريخية التي مربها الخليج العربي. ٢أ-حث الطلبة على المشاركة الموضوعية في الحوار البناء. ٣أ-توضيح ابرز التعريفات المتعلقة بالمادة. ٤أ-جعل الطالب مهتما بالمادة التاريخية. ٥أ- حث الطلبة على المشاركة دون خوف او تردد. ٦أ- زرع الثقة في نفوس الطلبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلمه بواسطة الوسائل التعليمية لاسيما الخارطة. ب ٢ - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. ب ٣ - تنمية مهارة الاستنتاج لدى الطلبة. ب ٤ - تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية عرض الكتب مشاهدة الافلام الوثائقية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية. ج ٢- التطوير الداتي . ج ٣- ربط المادة الدراسية بالواقع ج ٤ - تمكين الطالب من رسم صورة واضحة عن مراحل تطور المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
توجيه الاسئلة المباشرة واعتبارها مشاركات يومية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- القدرة على الحوار د ٢- التحليل د ٣- التفكير المنطقي د ٤ - تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نظري	مقدمة في اسباب الثورة الفرنسية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثاني	٣	نظري	ظهور شخصية نابليون بونابرت	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثالث	٣	نظري	مؤتمر فينا	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الرابع	٣	نظري	الثورة الصناعية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الخامس	٣	نظري	الثورات القومية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السادس	٣	نظري	الوحدة الايطالية والالمانية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السابع	٣	نظري	تطور انظمة الحكم في اوربا	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا الحديث
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد محمد صالح... تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر عبد العزيز سليمان النوار... تاريخ اوربا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الثانية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	هربرت فيشر.... تاريخ اوربا الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠ محمد مظفر الادهمي تاريخ اوربا الحديث
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة طريق العلم ، مكتبة جديد الكتب

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-الحث على زيارة المكتبات في الجامعة وخارجها. -حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. -اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦
التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

وصف البرنامج الاكاديمي

المادة: تاريخ البلاد العربية

المرحلة: الثانية

مدرس المادة

أ.د طه خلف محمد

قسم التاريخ

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
				١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
اساسي	تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني	OTT245	٢٠٢٤-٢٠٢٥	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

- ١- المؤسسة التعليمية جامعة تكريت-كلية التربية للعلوم الانسانية
- ٢- القسم العلمي قسم التاريخ
- ٣- اسم البرنامج الاكاديمي وصف البرنامج الاكاديمي لمادة تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني
- ٤- الشهادة بكالوريوس تاريخ
- ٥- النظام الدراسي سنوي
- ٦- برنامج الاعتماد المعتمد ضمان الجودة
- ٧- المؤثرات الخارجية الاخرى القبول المركزي للطلبة
- ٨- تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٥/٣/٢٦
- ٩- اهداف البرنامج الاكاديمي:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة باوضاع الوطن العربي السياسية والاقتصادية والاجتماعية خلال المدة ١٥١٦-١٩١٦ وهي المدة التي اصبح فيها الوطن العربي بكافة ولاياته تحت السيطرة العثمانية وما لحق بالمنطقة العربية في مشرقها ومغربها من تعرض لاشكال الاستعمار والدول الاوربية الطامعة في اراضيها لا سيما بعد ضعف الدولة العثمانية وانهارها اخيرا خلال القرن التاسع عشر،مرورا بابرز القوى المحلية التي ظهرت في المنطقة واخيرا التطرق الى النهضة العربية وابرز مفكرها الذين ظهروا في نهاية القرن التاسع عشر وانتهاء بعقد اتفاقية سايكس بيكو المشؤومة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلمه بواسطة الوسائل التعليمية لاسيما خارطة. ب ٢ - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. ب ٣ - تنمية مهارة الاستنتاج لدى الطلبة. ب ٤ - تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية عرض الكتب مشاهدة الافلام الوثائقية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية. ج ٢- التطوير الداتي . ج ٣- ربط المادة الدراسية بالواقع ج ٤ - تمكين الطالب من رسم صورة واضحة عن مراحل تطور المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
توجيه الاسئلة المباشرة واعتبارها مشاركات يومية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- القدرة على الحوار د ٢- التحليل د ٣- التفكير المنطقي د ٤ - تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نظري	نشأة الدولة العثمانية وابرز النظريات	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثاني	٢	نظري	التوجه الاستعماري نحو الوطن العربي	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثالث	٢	نظري	الاستعمار البرتغالي	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الرابع	٢	نظري	الاستعمار البريطاني	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الخامس	٢	نظري	الغزو الفرنسي لمصر	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السادس	٢	نظري	ظهور محمد علي باشا	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السابع	٢	نظري	تأثير الإصلاحات العثمانية على الولايات العربية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦-١٩١٦ ابراهيم خليل احمد واخرون
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد الرحيم مصطفى... في اصول التاريخ العثماني كارل بروكلمان.... تاريخ الشعوب الاسلامية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	عمر عبد العزيز عمر تاريخ المشرق العربي محمد فريد بك المحامي... تاريخ الدولة العلية العثمانية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة طريق العلم ،مكتبة جديد الكتب

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
-الحث على زيارة المكتبات في الجامعة وخارجها. -حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. -اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢٠

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

عماد حميد أحمد

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اسيا
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	النشاطات البحثية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٤ / ٣ / ٢٠٢٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس التاريخ الحديث في المدارس الثانوية.	
٢ - تمكين الطلبة من الالمام بتاريخ اسيا الحديث والمعاصر .	
٤ - الارتقاء بوعي الطلبة في فهم تاريخ اسيا ، وتحليل المصادر ، ومعرفة المبدعين فيها عبر العصور ، تأليفاً وتدریساً في مجالي اللغة والأدب ، وبيان أثر استعمال أساليب اللغة العربية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .	
٥ - اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من معلومات متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .	

أ- الاهداف المعرفية	
١- أن يتمكن الطلبة من ضبط تاريخ اسيا.	
٢- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة التاريخ .	

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها
طرائق التعليم والتعلم
-الطريقة الوصفية. -طريقة التحليل.
طرائق التقييم
-التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي). -التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١-تنشأة الطالب على حب التاريخ ، وإدراك مكانته بين العلوم الاخرى . ج ٢- العمل على النهوض بتاريخ اسيا والعمل على إيقاظ وعي الطلاب.
طرائق التعليم والتعلم
لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية ، لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية لذا يُعتمد : ١-تمثل الطالب للقدوة الحسنة فيمن حوله . ٢-تكوين فئة عامة من القيم الحسنة . ٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية
طرائق التقييم
لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد علي ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثلها للأهداف الوجدانية والقيمية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية . د ٢ - مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . د ٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . د ٤ - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .
طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الوصفية .
- طريقة التحليلية .
- اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .
- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية .
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالب في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة .
- تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

١٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة		تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	٢	-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٤ / ٣ / ٢٠٢٥
٨. أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من ضبط احداث تاريخ اسيا وفهمها .	
٢- تعريف الطلبة بأبرز الاحداث التي مر بها تاريخ اسيا.	
٣- تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية عن تاريخ قارة اسيا الحديث والمعاصر .	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		لمحة جغرافية تاريخية عن قارة اسيا	الطريقة الوصفية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		التغلغل الاوربي في قارة اسيا	طريقه الاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		اندنوسيا	طريقة المناقشه	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		تصاعد حركة المقاومة في اندنوسيا	الاستجواب والمناقشه	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		الصين ،نظام الحكم الديانه	المناقشه والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		حرب الافيون الاولى	المناقشه	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		اوضاع الصين بعد حرب الافيون	الاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		احتلال اليابان لمنشوريا ١٩٣١	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		الهند	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		المقاومه في الهند ثوره ١٨٥٧	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢		الحركة الوطنية الهنديه	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		اليابان الارض والسكان	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		مرحلة الانفتاح	طريقة الاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		كوريا	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		الفلبين	الطريقة التحليليه	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		انتشار الاسلام في الفلبين	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		فيتنام	المناقشة	الأداء الصفي

والامتحانات	والاستجواب				
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	المقاومه في فيتنام		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	افغانستان		٢	آذار ١
الأداء الصفي	المناقشة والاستجواب	قيام افغانستان الحديثه		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الوصفيه وطريقة الاستجواب	الثوره البلشفيه		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة الاستجواب	الحرب الاهليه		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة الاستجواب	طشقند		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الوصفيه	اوزباكستان		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة التحليليه	طاجيكستان		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه الوصفيه	كازاخستان		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة الاستجواب	تركمانستان		٢	مايس ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	مايس ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس ٣ و ٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦
التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
٢٠٢٥ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

التدريس : المرحلة الرابعة (تاريخ)

المقرر الدراسي : تاريخ العراق المعاصر

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري												
الرابعة		بلاد عربية													
٢٠٢٤-٢٠٢٥															

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
٥. الفصل / السنة	نظام سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٩
٨. أهداف المقرر	
تمنية القدرات المعرفية لدى طلبة التاريخ في المرحلة الرابعة	
زيادة معلومات الطلبة عن الاحداث التاريخية للوطن العربي المعاصر	
زيادة المفاهيم المعرفية لدى طلبة التاريخ في المرحلة المذكورة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- زيادة وعي الطلبة بالجوانب التاريخية ٢- تنمية قدراتهم المعرفية ٣- القضاء على التطرف الديني والطائفي ٤- تحصين الطلبة عن مخاطر آثار العولمة ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - أعداد كادر تدريسي مؤهل للتدريس في مدارس المحافظة ب ٢ - تنشيط الجانب المعرفي والمهاري لدى طلبة التاريخ ب ٣ - تخريج كادر قادر على التأثير في الوسط الاجتماعي ب ٤- تنمية القدرات القيادية لدى طلبة المرحلة الرابعة
طرائق التعليم والتعلم
أستخدام الوسائل التعليمية الخرائط واستخدام الملخص السبوري لغرض إيصال المعلومات الدقيقة واستخدام الاسئلة ذات الطابع المهاري وعرض المادة بشكل يتناسب مع مستوى الطلبة العلمي
طرائق التقييم
أجراء الاختبارات اليومية ، أجراء الامتحان السريع (الكوز) ، التحضير اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية الوعي الوطني ج ٢- حب الطلبة لتنمية قدراتهم الابداعية ج ٣- التركيز على بناء جيل يؤمن بالولاء الوطني ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ -
- د٢ -
- د٣ -
- د٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		الاحتلال البريطاني للعراق عام ١٩١٤		
الثاني	٣		الحكم البريطاني المباشر للعراق		
الثالث	٣		ثورة عام ١٩٢٠		
الرابع	٣		تشكيل الحكومة العراقية المؤقتة		
الخامس	٣		تنصيب الامير فيصل ملك على العراق		
السادس	٣		العلاقات العراقية البريطانية		
السابع	٣		فترة عدم الاستقرار السياسي		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق المعاصر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المنتظم في تاريخ العراق
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية ، والمجلة الاكاديمية العراقية
....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع :
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ

وصف البرنامج الاكاديمي

المادة: تاريخ التحديث

المرحلة: الثالثة

مدرس المادة

م.م. مريم طه صبري

قسم التاريخ

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
				١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
اساسي	تاريخ التحديث الحديث والمعاصر	AGU 364	٢٠٢٤-٢٠٢٥	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

- ١- المؤسسة التعليمية جامعة تكريت-كلية التربية للعلوم الانسانية
- ٢- القسم العلمي قسم التاريخ
- ٣- اسم البرنامج الاكاديمي وصف البرنامج الاكاديمي لمادة تاريخ التحديث والحديث والمعاصر
- ٤- الشهادة بكالوريوس تاريخ
- ٥- النظام الدراسي سنوي
- ٦- برنامج الاعتماد المعتمد ضمان الجودة
- ٧- المؤثرات الخارجية الاخرى القبول المركزي للطلبة
- ٨- تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٥/٣/٢٦
- ٩- اهداف البرنامج الاكاديمي:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة باوضاع الخليج العربي السياسية والاقتصادية والاجتماعية خلال المدة ١٥١٦-١٩٦٨ وهي المدة التي اصبح فيها الخليج العربي بكافة مناطقه تحت المنافسة الاوربية وما لحق بالمنطقة العربية في مشرقها ومغربها من تعرض لاشكال الاستعمار والدول الاوربية الطامعة في اراضيها لا سيما بعد ضعف الدولة العثمانية وانهارها اخيراً خلال القرن التاسع عشر، مروراً بابرز القوى المحلية التي ظهرت في المنطقة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلمه بواسطة الوسائل التعليمية لاسيما خارطة. ب ٢ - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. ب ٣ - تنمية مهارة الاستنتاج لدى الطلبة. ب ٤ - تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية عرض الكتب مشاهدة الافلام الوثائقية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية. ج ٢- التطوير الذاتي . ج ٣- ربط المادة الدراسية بالواقع ج ٤ - تمكين الطالب من رسم صورة واضحة عن مراحل تطور المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
توجيه الاسئلة المباشرة واعتبارها مشاركات يومية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- القدرة على الحوار د ٢- التحليل د ٣- التفكير المنطقي د ٤ - تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نظري	القوى الاستعمارية والسيطرة على الخليج العربي	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثاني	٣	نظري	امارة بندريق ودورها في المقاومة العربية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثالث	٣	نظري	التنافس العثماني البريطاني	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الرابع	٣	نظري	الحركة الوطنية في الخليج العربي	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الخامس	٣	نظري	اهمية الخليج العربي	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السادس	٣	نظري	دور القواسم في الخليج العربي	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السابع	٣	نظري	امن الخليج العربي	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	صلاح العقاد.....التيارات السياسية زكريا قاسم.....دليل الخليج العربي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	محمد عبد الامير.... دور القبائل العربية في ظل التوسع الاوربي خليل علي مراد....التطورات السياسية الامريكية في منطقة الخليج العربي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة طريق العلم ،مكتبة جديد الكتب

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
-الحث على زيارة المكتبات في الجامعة وخارجها. -حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. -اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	أسس التربية
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلبة
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٤
٨. أهداف المقرر	
١. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالاساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي	
٢. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية	
٣. تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ -- جعل الطلبة يعرفون مبادئ التربية أ٢- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي للتربية أ٣- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي أ٤- جعل الطلبة يعرفون اثر التربية في الاقتصاد والتنمية أ٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التربية أ٦- يعرفون النظم التعليمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية التفكير العلمي ب٢ – تنمية مهارات الطالب التاريخية ب٣ - تنمية مهارات النقد العلمي ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- معرفة حضارة وادي الرافدين ج٢- تنمية الحس الاجتماعي ج٣-حث الطلبة على التحصيل ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المام الطلبة باسس التربية

د ٢- امتلاك مهارات تطبيق مبادئ التربية

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التاريخ	اسس التربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	=	معنى التربية واهداف التربية	=	=
الثالث	٢	=	ا ضروريات واهمية التربية	=	=
الرابع	٢	=	نظريات التربية	=	=
الخامس	٢	=	مجالات التربية	=	=
السادس	٢	=	الاساس التأريخي	=	=
السابع	٢	=	تطور اسس التربية	=	=
الثامن	٢	=	التربية في المجتمعات البدائية	=	=
التاسع	٢	=	التربية الصينية	=	=
العاشر	٢	=	اليونانية	=	=
الحادي عشر	٢	=	التربية العربية الاسلامية	=	=
الثاني عشر	٢	=	التربية في عصر ما قبل الاسلام	=	=
الثالث عشر	٢	=	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	=	=
الرابع عشر	٢	=	ابن سنا	=	=
الخامس عشر	٢	=	الغزالي	=	=
السادس عشر	٢	=	التربية الحديثة / جان جاك روسو	=	=
السابع عشر	٢	=	جون ديوي	=	=
الثامن عشر	٢	=	الاساس الاجتماعي	=	=
التاسع عشر	٢	=	علاقة التربية بالمجتمع	=	=
العشرون	٢	=	علاقة التربية بالبيئة	=	=
الواحد والعشرون	٢	=	التربية الخلقية	=	=
الثاني والعشرون	٢	=	التربية الصحية	=	=
الثالث والعشرون	٢	=	التربية العائلية	=	=
الرابع والعشرون	٢	=	الاساس الاقتصادي	=	=

=	=	مفهوم التنمية	=	٢	الخامس والعشرون
=	=	التربية والتنمية	=	٢	السادس والعشرون
=	=	العائد الاقتصادي للتعليم	=	٢	السابع والعشرون
=	=	التنمية والتخطيط	=	٢	الثامن والعشرون
=	=	تمويل التعليم	=	٢	التاسع والعشرون
=	=	مصادر التمويل	=	٢	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

اسس التربية	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع تربوية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
٢٠٢٤ / ٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
				١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
			المرحلة الثانية ٢٠٢٤-٢٠٢٥												

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية/ قسم التاريخ
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	التاريخ الحضارات
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالتاريخ الحضارات العالم القديم	
٢- دراسة التاريخ السياسي للامبراطوريتين اليونانية والرومانية	
٣- دراسة الجوانب الحضارية للامبراطوريتين الساسانية والبيزنطية	
٤- دراسة وتحليل الاسباب التي ادت الى سقوط للامبراطوريتين اليونانية والرومانية	
٥- الاطلاع على اهم المصادر والمراجع والرسائل الجامعية الخاصة بتاريخ اليونانية والرومانية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة وتطوير قابلياتهم في المجالات التالية : - طريقة الشرح المقالى - طريقة الاستجواب - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية - تقارير مختصرة - نقاشات شفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطالب ومساعدته على فهم طريقة التحليل والتفسير والاستنتاج . ج٢- مساعدة الطالب على فهم مراحل تطور التاريخ الساساني والبيزنطي. ج٣- تمكين الطالب من التطوير الذاتي المستمر. ج٤- تزويد الطالب بالمعلومات التفصيلية عن التاريخين الساساني والبيزنطي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشات. د٢- تنمية قدرات الطلبة على التحليل وتفسير الاحداث التاريخية. د٣- التفكير المنطقي لإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل. د٤- تطوير قدرة الطلبة على اداء الواجبات وتسليمها في موعدها المقرر.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الدولة الساسانية / كرستنس
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- تاريخ الامبراطورية البيزنطية – محمود سعيد عمران
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الكتب والرسائل التي تبحث في التاريخ الساساني والبيزنطي

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تكليف الطلبة بإعداد بحوث خاصة بمفردات المادة المنهجية (التاريخ السياسي – التاريخ الحضاري) للدولتين الساسانية والبيزنطية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع :
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

المادة: تاريخ الحضارة العربية الاسلامية

المرحلة: الثالثة

مدرس المادة

أ.د. هاشم صائب محمد

قسم التاريخ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

- ١- المؤسسة التعليمية جامعة تكريت-كلية التربية للعلوم الانسانية
- ٢- القسم العلمي قسم التاريخ
- ٣- اسم البرنامج الاكاديمي وصف البرنامج الاكاديمي لمادة تاريخ الحضارة العربية الاسلامية
- ٤- الشهادة بكالوريوس تاريخ
- ٥- النظام الدراسي سنوي
- ٦- برنامج الاعتماد المعتمد ضمان الجودة
- ٧- المؤثرات الخارجية الاخرى القبول المركزي للطلبة
- ٨- تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٥/٣/٢٦
- ٩- اهداف البرنامج الاكاديمي:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالحضارة العربية الاسلامية مميزاتها واثرها في الحضارات الاخرى، وكذلك التعريف بابرز النظم العربية لدى المسلمين وابرز العلماء العرب والمسلمين الذين ساهموا في بناء هذه الحضارة، وتسليط الضوء على الجوانب الاجتماعية والاقتصادية في الدولة العربية الاسلامية، فضلاً عن الاشارة الى ابرز النظم والمؤسسات التي ظهرت في الدولة العربية الاسلامية وكذلك اطلاع الطلبة على ابرز العلوم العقلية والنقلية والتي منها العلوم النقلية كالعلوم الدينية والعلوم العقلية كالفلك والفلسفة والرياضيات والكيمياء والطب والصيدلة واشهر العلماء في هذه المجالات ودورهم في بناء الحضارة الانسانية جمعاء.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة ابرز الاحداث التاريخية التي مربها الخليج العربي. ٢-حث الطلبة على المشاركة الموضوعية في الحوار البناء. ٣-توضيح ابرز التعريفات المتعلقة بالمادة. ٤-جعل الطالب مهتما بالمادة التاريخية. ٥- حث الطلبة على المشاركة دون خوف او تردد. ٦- زرع الثقة في نفوس الطلبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلمه بواسطة الوسائل التعليمية لاسيما الخارطة. ب ٢ - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. ب ٣ - تنمية مهارة الاستنتاج لدى الطلبة. ب ٤ - تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية عرض الكتب مشاهدة الافلام الوثائقية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية. ج ٢- التطوير الداتي . ج ٣- ربط المادة الدراسية بالواقع ج ٤ - تمكين الطالب من رسم صورة واضحة عن مراحل تطور المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالفائية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
توجيه الاسئلة المباشرة واعتبارها مشاركات يومية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- القدرة على الحوار د ٢- التحليل د ٣- التفكير المنطقي د ٤ - تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نظري	الحضارة العربية ومميزاتها	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثاني	٣	نظري	الحياة الاجتماعية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثالث	٣	نظري	الحياة الاقتصادية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الرابع	٣	نظري	الاصناف والحرف	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الخامس	٣	نظري	الوزارة - الامارة الكتابة - الشرطة	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السادس	٣	نظري	النظام الاداري - الدواوين	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السابع	٣	نظري	الفكر	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	دراسات في تاريخ الحضارة العربية د. خاشع المعاضيدي و. د. عبد الأمير دكسن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجهشياري الوزراء والكتاب الماوردي الاحكام السلطانية والولايات الدينية ابو يعلى الاحكام السلطانية ابو يوسف الخراج
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	توفيق اليوزبكي النظم صبحي الصالح النظم الاسلامية ناجي معروف المدخل في تاريخ الحضارة العربية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة طريق العلم ، مكتبة جديد الكتب ، المكتبة الشاملة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الحث على زيارة المكتبات في الجامعة وخارجها. - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. - اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢٠

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجسراوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية

جامعة تكريت /كلية التربية للعلوم الانسانية

٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والطفل والديمقراطيه / HUR149
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب امر قائم واساسي وليس التعلم عن بعد
٥. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة كاملة عن حقوق الانسان والديمقراطية ومقارنة حقوق الانسان بين الحضارات القديمة كال يونانية والرومانية والمصرية وحضارة وادي الرافدين فضلا عن الديانات المختلفة كاليهودية والمسيحية والاسلام كما ان المنهج يوضح اهمية هذه الحقوق فضلا عن اهم المواثيق التي حفظت حقوق الانسان واقرتها . كما ان المنهج يوضح معنى الديمقراطية واهمية تطبيقها في المجتمع وحرية ابداء الرأي ومشاركة الفرد في بناء الدولة وعده المادة الرئيسية التي من خلالها يتطور البلد ويتقدم .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- الفهم : (يشرح ، يلخص ، يعبر ، يفسر يستنتج ، يعلل ، يعطي) ٢أ- التحليل : (يفرق ، يميز ، يتعرف ، يوضح) ٣أ- التطبيق : (يطبق ، ينتج ، يعد) ٤أ- التذكر : (يسترجع ، يحدد ، يصف) ٥أ- التركيب : (يصنف ، يجمع ، يصمم ، يشرح) ٦أ- التقويم : (يقيم ، ينقد ، يستخلص)
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – ان يناقش الطالب اهمية حقوق الانسان . ب٢ – يجري مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام والديانات الاخرى . ب٣ – دفع الطالب باتجاه نقدي – تفكيري . ب٤- حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث .
طرائق التعليم والتعلم
١-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) .

٢-الاستجواب والاستنتاج .
طرائق التقييم
١-الاختبارات الشفهية ٢-الاختبارات التحريرية ٣-مشاركات يومية ٤-انجاز التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الاستقبال والتقبل : (ينتبه ،يسأل ،يصغي) ج ٢-الاستجابة : (يشعر،يقرر ،يناقش ،يعاون) ج ٣-الحكم القيمي : (يبادر ،يعمل ،يقترح ،يقدر) ج ٤- التنظيم القيمي : (ينظم ،يصحح ،يرتب)
طرائق التعليم والتعلم
١ -لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) ٢-طريقة التعلم الذاتي . ٢- مطاللة الطالب بتقارير وبحوث .
طرائق التقييم
١-الاختبارات الشفهية ٢-الاختبارات التحريرية ٣-مشاركات يومية ٤-انجاز التقارير والواجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات القيادة والاتصال الفعال . د ٢-تنمية مهارات الطالب من خلال المشاركة في لقاء المحاضره . د ٣- د ٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	يلم الطالب بحقوق الانسان عبر الزمن	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضره	اسئلة واجوبه
٢	٢	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة	اسئلة شفويه
٣	٢	تعلم مصادر حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	المحاضره	اختبار يومي
٤	٢	معرفة تاريخ الاعلان العالمي واهميته	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المناقشه	اسئلة واجوبه
٥	٢	معرفة حقوق الانسان في فرنسا	اعلان حقوق الانسان للمواطن الفرنسي	المناقشة	امتحان تحريري
٦	٢	معرفة ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب	اسئلة واجوبه
٧	٢	معرفة معنى الديمقراطية	تعريف الديمقراطية	المحاضرة والاستجواب	الاستجواب

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية والطفل /ماهر صالح علاوي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقوق والحريات العامه في عالم متغير /انور احمد رسلان
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	حقوق الانسان في الاسلام /محمد الزحيلي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- الاختصار في سرد المعلومات فهناك اسهاب كثير جدا لامبرر له المقترح اختصار هذا الاسهاب والبدأ في سرد الموضوع واهميته .
٢- هناك مواضيع لاداعي من ذكرها لاسيما دساتير الدوله الفرنسيه اذ تم تناولها بشكل مسهب .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد



التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦
التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. راند سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
محمد شلال خلف
٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

للعلوم الانسانية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في اختصاص التاريخ في المدارس الثانوية.	
٢- تمكين الطلبة من الالمام بالتاريخ.	

٣- تعزيز إدراك الطلبة التطبيقات المكتبية.
٤- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم احداث التاريخ الاسلامي.
٥- اكساب المتخرج مهارات تدريس مادة التاريخ.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١-تعريف الطلبة بالدويلات التي نشأت في شرق وغرب الدولة العربية الاسلامية. ٢-بيان اسباب ظهور هذه الدويلات . ٣-جعل الطلاب يدركون اهمية هذه الدويلات بالنسبة للخلافة الاسلامية . ٤-أن يلم الطالب بمجمل اساليب استخدام المصادر التاريخية . ٥- أن يلم الطالب بأساليب التدريس الحديثة. ٦- تدريب الطالب المهارات والتقنية الحديثة في استخراج المعلومات التاريخية من مصادر موثوقة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -أن يتمكن الطالب من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . ب ٢ -أن يتمكن الطالب من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة. ب ٣ -أن يتمكن الطالب من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطالب.
طرائق التعليم والتعلم
-الطريقة القياسية (اللقائية). -طريقة المناقشة -الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية). -طريقة حل المشكلات.
طرائق التقييم
-التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي). -التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١-تمكين الطلاب وتعويدهم على العمل المشترك. ج ٢-تعريف الطالب بالدويلات في المشرق والمغرب الاسلامي وكيف دخلت الى الاسلام . ج ٣-تنمية الشعور العربي عند الطالب. ج ٤-ترسيخ الفكر التاريخ والقدرة على التحليل والاستنتاج لدى الطالب
طرائق التعليم والتعلم
لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية، لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية لذا يُعتمد :

- ١-ترجمة الاسئلة والاجابات السريعة.
- ٢-حلقات نقاشية.
- ٣-كتابة التقارير حول المادة كواجبات.
- ٤-كتابة ورقة العمل اليومية والبحث العلمي

طرائق التقييم

تعريف الطالب بالمصادر الاساسية وامهات الكتب المتعلقة بمعاصرة تلك الفترة.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ .فتح دورات تطويرية لمدرسي التاريخ في الثانوية.
- ٢ .- اجراء تطبيقات ميدانية لممارسة المهنة التدريسية لتطوير وبيان قابلية الدارسين.

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).
- طريقة حل المشكلات.
- اعاد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية.
- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية، النظرية والعملية.
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.
- تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .
- أما القبول في قسم التاريخ فهو يخضع لأداء امتحان تنافسي مع التوازن بين رغبة الطالب للصف السادس في المرحلة الثانوية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة.
- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق.

[illegible]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
				١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
اساسي	تاريخ السيرة والخلافة الراشدة	MCE163	٢٠٢٤-٢٠٢٥	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١-المؤسسة التعليمية جامعة تكريت-كلية التربية للعلوم الانسانية

٢-القسم العلمي قسم التاريخ

٣-اسم البرنامج الاكاديمي وصف البرنامج الاكاديمي لمادة تاريخ السيرة والخلافة الراشدة

٤- الشهادة بكالوريوس تاريخ

٥- النظام الدراسي سنوي

٦-برنامج الاعتماد المعتمد ضمان الجودة

٧- المؤثرات الخارجية الاخرى القبول المركزي للطلبة

٨-تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٥/٣/٢٦

٩-اهداف البرنامج الاكاديمي:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بسيرة الرسول ﷺ ودعوته وكيف عاش حياته قبل وبعد البعثة وقيادته للدعوة الاسلامية في مرحلتها السرية والعلنية والمكية والمدنية، وتسليط الضوء على حياته العملية واتخاذة قدوة في جميع جوانب الحياة وما كان يدعو اليه من حسن الخلق والتسامح ، وتعريف الطلبة بسيرة الخلفاء الراشدين زما شهدته هذه الحقبة من تطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وحضارية ونشر الاسلام بين شعوب الارض ،والتركيز على موضوع الخلافة بين النص والتعيين .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة ابرز الاحداث التاريخية التي مرت بها الولايات العربية خلال العهد العثماني. أ٢-حث الطلبة على المشاركة الموضوعية في الحوار البناء. أ٣-توضيح ابرز التعريفات المتعلقة بالمادة. أ٤-جعل الطالب مهتما بالمادة التاريخية. أ٥- حث الطلبة على المشاركة دون خوف او تردد. أ٦- زرع الثقة في نفوس الطلبة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلمه بوساطة الوسائل التعليمية لاسيما الخارطة. ب٢ - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث. ب٣ - تنمية مهارة الاستنتاج لدى الطلبة. ب٤- تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالقاءية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية عرض الكتب مشاهدة الافلام الوثائقية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية. ج٢-التطوير الذاتي . ج٣-ربط المادة الدراسية بالواقع ج٤- تمكين الطالب من رسم صورة واضحة عن مراحل تطور المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
محاولة المزج بين الطريقة الالقاءية وطريقة الاستجواب
طرائق التقييم
توجيه الاسئلة المباشرة واعتبارها مشاركات يومية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القدرة على الحوار
- د ٢- التحليل
- د ٣- التفكير المنطقي
- د ٤- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نظري	تاريخ عصر الرسالة المرحلة المكية	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثاني	٣	نظري	نزول الوحي	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الثالث	٣	نظري	سرية الدعوة وتعاليم الاسلام الاولى	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الرابع	٣	نظري	الهجرة الى الحبشة والطائف والمدينة	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
الخامس	٣	نظري	دستور المدينة	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السادس	٣	نظري	غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة
السابع	٣	نظري	فتح مكة وخيبر	اللقاء والاستجواب	الاسئلة+ المشاركة

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة.... ا.د هاشم يحيى الملاح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري... تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير... الكامل في التاريخ ابن هشام... السيرة النبوية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	اكرم ضياء العمري.... السيرة النبوية الصحيحة فيصل شكري المجتمعات الاسلامية في القرن الاول ابراهيم بيضون الايلاف القرشي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة طريق العلم ، مكتبة جديد الكتب ، المكتبة الشاملة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحث على زيارة المكتبات في الجامعة وخارجها.
- حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث.
- اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ: ١٤/٢/٢٠٢٥

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. راند سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
٢٠٢٤/٢/٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثالثة
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٨. أهداف المقرر	
أ- افهام الطلبة بماهية مناهج وطرائق التدريس ودورهما في العملية التعليمية.	
ب- تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس.	
ج- معرفة الطلبة طرائق التدريس التي تقوم على الطالب.	
ج- المام الطلبة بالأهداف التعليمية وطريقة صياغتها.	
هـ- اكساب الطلبة المهارات التدريسية .	
و- معرفة الطلبة التخطيط للدروس التعليمية.	
ز - افهام الطلبة للتقويم وانواعه وادواته.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب التدريس. ٢- ان يعرف الطالب طرائق التدريس . ٣- ان يعدد الطالب انواع الاهداف التعليمية. ٤- ان يوضح الطالب تطور طرائق التدريس وتصنيفها. ٥- ان يذكر الطالب المهارات التدريسية. ٦- ان يبين الطالب اغراض ملاحظة السلوك التدريسي.. ٧- ان يوضح الطالب اهمية التخطيط للدرس .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يوضح به تصنيف طرائق التدريس. ب ٢ - ان يصمم الطالب درسا انوذجيا (بطريقة حل المشكلات). ب ٣ - ان يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض خطة دراسية يومية. ب ٤ - ان يصوغ الطالب على السبورة اهداف سلوكية لمادة الشخصية.
طرائق التعليم والتعلم
(المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات)
طرائق التقييم
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) - الاختبارات الادائية (الورقة والقلم وتمثيل الادوار) - التقويم الالكتروني وبنوك الاسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- ان يميل الطالب الى درس مناهج وطرائق التدريس.

ج ٢- ان يحب الطالب اسلوب مدرس طرائق التدريس.

ج ٣- ان يتفاعل الطالب مع طريقة عرض مادة طرائق التدريس

طرائق التعليم والتعلم

(المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية

الوسائل اللاختبارية (المقابلة والملاحظة)

التغذية الراجعة من الطلاب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التواصل اللفظي

د ٢- مهارة عرض الاسئلة الشفوية

د ٣- العمل الجماعي

١١. بنية المقرر

الأسبوع ٣٠	الساعات ٦٠	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس تاريخ	معنى التدريس واتجاهاته	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	٢	=	نظريات التدريس	المناقشة	=
الثالث	٢	=	مفاهيم طرائق التدريس واساليهه	المحاضرة	اختبار تكويني
الرابع	٢	=	الاهداف التدريسية	الاستجواب	=
الخامس	٢	=	تطور طرائق التدريس	المناقشة	اختبار شفوي
السادس	٢	=	التصنيف التقليدي والحديث لطرائق التدريس	المحاضرة	=
السابع	٢	=	الطريقة الالقائية	المناقشة والقياس	=
الثامن	٢	=	اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار تحريري فصلي
التاسع	٢	=	المحاضرة المطورة	حل المشكلات	اختبار شفوي
العاشر	٢	=	المنظمات المتقدمة	المحاضرة	=
حادي عشر	٢	=	طريقة الاستكشاف	=	=
الثاني عشر	٢	=	طريقة حل المشكلات	=	=
الثالث عشر	٢	=	طريقة الاستجواب	تقارير قصيرة	=
الرابع عشر	٢	=	المهارات التدريسية التهيئة والغلق والتغذية المرتدة	المناقشة	=
الخامس عشر	٢	=	مهارتا التعزيز وتنويع المثيرات	=	=

السادس عشر	٢	=	مهارة عرض الاسئلة	=	=
السابع عشر	٢	=	السلوك التدريسي (اغراضه وانواعه)	القياس والاستقراء	اختبار تكويني
الثامن عشر	٢	=	العوامل المؤثرة في سلوك المدرس وادوات ملاحظة السلوك التدريسي	=	=
التاسع عشر	٢	=	التخطيط للدرس	=	=
العشرون	٢	=	انواع الخطط الدراسية	=	=
حادي وعشرون	٢	=	اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار تحريري
ثاني وعشرون	٢	=	نماذج لخطط دراسية	حل المشكلات	اختبار تكويني
ثالث وعشرون	٢	=	التعلم التعاوني	=	=
رابع وعشرون	٢	=	استراتيجية التعلم البنائي	المحاضرة	اختبار شفوي
خامس وعشرون	٢	=	نماذج من دورة التعلم	القياس	=
سادس وعشرون	٢	=	استراتيجية خرائط المفاهيم	المناقشة	=
سابع وعشرون	٢	=	دروس تطبيقية عن التعلم البنائي	الاستجاب	=
ثامن وعشرون	٢	=	مفهوم التقويم واهميته واساليبه	المحاضرة	=
تاسع وعشرون	٢	=	اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار تحريري
ثلاثون	٢	=	انواع التقويم للدرس ومجالاته	المحاضرة	اختبار شفوي

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	بوصلة التدريس / د.نضال مزاحم العزاوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال . - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر. - استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني والبورتفوليو.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

/استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦
التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشمري
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري اساسي	اسم المقرر تاريخ العالم المعاصر	رمز المقرر	السنة / المستوى المرحلة الرابعة
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			٢٠٢٥-٢٠٢٤	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم المعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب امر قائم واساسي
٥. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	
١ - تدريس الطلبة التطورات السياسية التي حصلت في العالم من الحرب العالمية الاولى حتى قيام حركة عدم الامتياز وان يستوعب الطلبة تاريخ المرحلة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا.	
٢ - ضرورة دراسة الطالب لتاريخ اوربا الحديث وفهمه لكي يكون قادرا على معرفة كيفية تطور بلدان العالم و التخلص من المشاكل التي عانت منها نتيجة الحرب العالمية الاولى والثانية .	
٣ - دراسة علاقات دول اوربا الخارجية وتأثيرها على بقية دول العالم .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة المراحل و التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مرت بها دول العالم . ٢- قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي للتعرف على ابرز الشخصيات و الاحزاب السياسية . ٣- دفع الطالب للتفكير بأسلوب نقدي و تحليلي . ٤- تمكين الطلبة من التواصل مع المستجدات و التطورات الحديثة في دول العالم المعاصر . ٥- اعداد الطلبة لتكون لهم القدرة على البحث و التدريس في تاريخ العالم المعاصر . ٦- ان يتمكن الطالب من معرفة تاريخ العالم على اساس واضح و علمي و موضوعي .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تمكين الطلبة من معرفة و فهم اساسيات مادة تاريخ العالم المعاصر . ب ٢ - حث الطلبة على كتابة التقارير و البحوث في المجال المقرر. ب ٣ – تمكين الطلبة من مهارات التحليل و التفكير العلمي . ب ٤- حث الطلبة على تقديم الافلام و الخرائط و الصور المتعلقة بالمادة المقررة .
طرائق التعليم والتعلم
الشرح و التوضيح عن طريق المحاضرات و بطرق توضيحية جديدة و محاولة عرض الافلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية اضافة الى المصادر و المراجع الخاصة بتاريخ العالم المعاصر لتحقيق الفهم الكامل للمفردات و تحسين استيعاب الطلبة .
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب و تحمله المسؤولية مع الحضور و المواظبة على الدوام . - الامتحانات النظرية و الشفوية اليومية والفصلية و النهائية . - كتابة التقارير و البحوث الخاصة بمفردات المادة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الملاحظة و الادراك و التحليل و التفسير و الاستنتاج للاحداث التاريخية . ج ٢- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن اوضاع العالم المعاصر من خلال ربط المعلومات النظرية مع بعض الافلام الوثائقية و الخرائط التي تجعل المقرر سهل الفهم . ج ٣- تمكين الطلبة وحثهم على تطوير الذات و الثقافة التاريخية حتى بعد التخرج . ج ٤- تزويد الطلبة بالمعلومات التاريخية و ربط المادة الدراسية بالواقع العراقي و العربي .
طرائق التعليم والتعلم
الشرح و التوضيح عن طريق المحاضرات و بطرق توضيحية جديدة و محاولة عرض الافلام الوثائقية داخل

القاعة الدراسية اضافة الى المصادر و المراجع الخاصة بتاريخ العالم المعاصر لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب و تحمله المسؤولية مع الحضور و المواظبة على الدوام .
- الامتحانات النظرية و الشفوية اليومية والفصلية و النهائية .
- كتابة التقارير و البحوث الخاصة بمفردات المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تطور قدرة الطلبة على الحوار و المناقشة .
- د ٢- القابلية على تحليل و تفسير الاحداث و تقويمها و تطويرها .
- د ٣- التفكير المنطقي لايجاد حلول للمشاكل التي تواجه دول العالم المعاصر نظري .
- د ٤- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات المكلف بها وتسليمها في الموعد المحدد .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الحرب العالمية الاولى واسبابها	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٢	٣	الحرب العالمية الاولى – مراحلها	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٣	٣	دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٤	٣	نتائج الحرب	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٥	٣	مؤتمر الصلح في باريس	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و التحليل	امتحان يومي
٦	٣	روسيا	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٧	٣	ايطاليا الفاشية	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٨	٣	فرنسا	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٩	٣	الولايات المتحدة الامريكية	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
١٠	٣	اليابان	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
١١	٣	بريطانيا	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
١٢	٣	العلاقات الدولية خلال الاعوام ١٩٢٠ - ١٩٢٩	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
١٣	٣	القضية الالمانية، قضية التعويضات	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
١٤	٣	القضية الروسية	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
١٥	٣	المؤتمرات الحربية الدولية بين الحربين	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
١٦	٣	الازمة الاقتصادية العالمية	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
١٧		عطلة نصف السنة		عطلة نصف السنة	

١٨	عطلة نصف السنة		عطلة نصف السنة		
١٩	٣	الاضاع الداخلية والسياسات الخارجية	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة والتحليل	الاسئلة والمناقشة
٢٠	٣	سياسة المانيا الخارجية ١٩٣٣ - ١٩٣٦ وردود الفعل الدولي	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٢١	٣	سياسة ايطاليا الخارجية ١٩٣٣ - ١٩٣٦	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٢٢	٣	ازمة منشوريا	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٢٣	٣	محور برلين روما طوكيو	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة والشرح	الاسئلة والمناقشة
٢٤	٣	ضم المانيا للنمسا	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة والتحليل	الاسئلة والمناقشة
٢٥	٣	الاجتياح الالمانى لبولندا	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة والمناقشة
٢٦	٣	الحرب العالمية الثانية	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة والشرح	الاسئلة و المناقشة
٢٧	٣	نشوء الكتلتين واندلاع الحرب الباردة	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة والشرح	الاسئلة و المناقشة
٢٨	٣	حلف الناتو	تاريخ العالم المعاصر	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٢٩	٣	المشاريع الغربية لتطويق الاتحاد السوفييتي	ظهور حركة عدم الانحياز	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٣٠		امتحانات شهرية		امتحانات شهرية	
٣١		مراجعة	مراجعة		
٣٢		مراجعة	مراجعة		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدول الكبرى
---------------------------	--------------------

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العالم المعاصر - د. عبد الوهاب القيسي تاريخ العالم المعاصر - د. ربيع الموسوي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الدول الكبرى - د. كمال مظهر مجلة الدراسات التاريخية / بيت الحكمة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات في بعض الجامعات المواقع الالكترونية الرصينة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- الحث على زيارة مكتبات الجامعة و المكتبات العامة ٢- تحليل بعض الاحداث و ربطها بما يمر به العالم في الوقت الحاضر ٣- كتابة البحوث و التقارير عن بعض مفردات المنهج	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

الجامعة : تكريت
الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : التاريخ

أسم المادة : تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي (١٣٢ - ٣٣٤ هـ / ٧٥٠ - ٩٤٥ م)

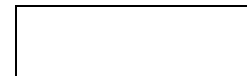
مدرس المادة : أ.م.د . سيف عبد حسين

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي (١٣٢ - ٣٣٤ هـ / ٧٥٠ - ٩٤٥ م)		المرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٥



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العربية بالعصر العباسي (١٣٢ - ٣٣٤ هـ / ٧٥٠ - ٩٤٥ م)
٤. أشكال الحضور المتاحة	قاعة
٥. الفصل / السنة	الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٤
٨. أهداف المقرر	اطلاع الطلبة على تفاصيل وقائع وأحداث العصر العباسي واستخلاص الفكرة ومحاولات الوقوف على قوانين حركة الدولة العربية والمجتمع في ذلك العصور أعطاء تصور عام عن تاريخ الدولة العباسية والانجازات التي حققتها في عصرها الأول .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- جمع وفهم البيانات التاريخية للدولة العباسية من مصادرها الأولية وتقييمها (القرآن الكريم - كتب السيرة والتاريخ .
- ٢أ- إدراك التأثيرات المتبادلة بين الحضارات (الإغريقية ، والرومانية ، والهندية ، والفارسية) والحضارة العربية.
- ٣أ- المقارنة الموضوعية بين أمثلة من التشابهات والاختلافات، وكذلك النجاحات والاختراقات عبر تاريخ الدولة العباسية.

- ٤أ- التحليل الناقد للحقائق التاريخية للحقبة الزمنية للدولة العباسية بهدف استخلاص المعلومات والنتائج المتوافق على صحتها.
- ٥أ- إجراء أبحاث تاريخية للدولة العباسية ذات منهجية علمية سليمة .
- ٦أ- التواصل الفعال لطالب تاريخ الدولة العباسية مع الآخرين كتابة وشفاهةً.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تشجيع الطلاب على تحليل مكونات العلاقات التي كانت قائمة بين الحضارات (الإغريقية ، والرومانية ، والهندية ، والفارسية) المحيطة بالحضارة العربية الإسلامية في عصر الدولة العباسية ، وذلك من خلال دراسات متعددة الجوانب لمجمل المقاربات الزمنية والمنهجية والموضوعية في الحقبة الزمنية لتاريخ الدولة العباسية.
- ٢ب - توسيع قدرة الطلاب على إدراك العلاقة القائمة بين الجغرافيا والتاريخ عبر تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي ، والتي نتج عنها تنوع واضح بين أنماط الحياة اليومية، والثقافات المختلفة، وكذلك أنماط التأثيرات الاجتماعية المتبادلة آنذاك .
- ٣ب - تحسين إدراك الطلاب وفهمهم للتغيرات الرئيسية الهامة في تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي.
- ٤ب - تطوير مهارات التواصل لدى الطلاب، وذلك بتشجيعهم على تفسير الأحداث وتحليلها، وكذلك الدفاع عن مواقفهم وأفكارهم المكتوبة والشفهية، وذلك استناداً إلى دراستهم لتاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي.

طرائق التعليم والتعلم

توفير بيئة تعليمية وبحثية مميزة للطلاب، وكذلك تطوير معرفتهم بمجمل الظروف والأسباب التاريخية التي أدت إلى تلك الأحداث، وتزويدهم بالمهارات الضرورية التي تساعد على تشخيص أوجه التباين بين الحقائق التاريخية المتعلقة بالحقبة التاريخية للدولة العباسية.

طرائق التقييم

- ١- إتباع إستراتيجية الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم من خلال :-
- تعبئة استمارة التقييم من قبل الطالب .

- جلسة حوار نهاية الفصل الأول والثاني للتقييم . ٢- أداء تحسين التعليم :- - حضور الندوات وورش العمل عن طرائق التدريس التاريخ . - أقيام بالتقييم العملية التعليمية لدراسة التاريخ دورياً و من خلال أسئلة مباشرة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- يُبدي الطالب الاستقبال و الأهتمام بتاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي من خلال التعليم ومرورا بالوعي البسيط إلى الأهتمام و وصولا إلى التقبل لهذه المادة . ج٢- يتعدى مستوى الأهتمام إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيا ل تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي . ج٣- ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة لتاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي ، قيمة لها تأثير على الاتجاهات و المعتقدات . ج٤- بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع بتاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي ، بحيث يشكل الطالب مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.
طرائق التعليم والتعلم
توفير بيئة تعليمية وبحثية مميزة للطلاب، وكذلك تطوير معرفتهم بمجمل الظروف والأسباب التاريخية التي أدت إلى تلك الأحداث، وتزويدهم بالمهارات الضرورية التي تساعد على تشخيص أوجه التباين بين الحقائق التاريخية المتعلقة بالحقبة التاريخية للدولة العباسية.
طرائق التقييم
٣- إتباع إستراتيجية الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم من خلال :- - تعبئة استمارة التقييم من قبل الطالب . - جلسة حوار نهاية الفصل الأول والثاني للتقييم . ٤- أداء تحسين التعليم :- - حضور الندوات وورش العمل عن طرائق التدريس التاريخ . - أقيام بالتقييم العملية التعليمية لدراسة التاريخ دورياً و من خلال أسئلة مباشرة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تشجيع الطلاب على تحليل مكونات العلاقات التي كانت قائمة بين الحضارات المحيطة بالدولة العباسية، وذلك من خلال دراسات متعددة الجوانب لمجمل المقاربات الزمنية والمنهجية والموضوعية في تاريخ الدولة العباسية. د٢- توسيع قدرة الطلاب على إدراك العلاقة القائمة بين الجغرافيا والتاريخ عبر تاريخ الدولة العباسية ، والتي نتج عنها تنوع واضح بين أنماط الحياة اليومية، والثقافات المختلفة، وكذلك أنماط التأثيرات الاجتماعية المتبادلة .

- د٣- تحسين إدراك الطلاب وفهمهم للتغيرات الرئيسية الهامة في تاريخ الدولة العباسية.
- د٤- تطوير مهارات التواصل لدى الطلاب، وذلك بتشجيعهم على تفسير الأحداث وتحليلها، وكذلك الدفاع عن مواقفهم وأفكارهم المكتوبة والشفوية، وذلك استناداً إلى دراستهم لتاريخ الدولة العباسية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		قيام الخلافة العباسية ١٣٢هـ الدعوة العباسية (١٠٠ - ١٢٩هـ) ٧١٨ - ٧٤٦م) وتنظيمها وطبيعتها العربية	الكتاب الرئيسي المطلوب [التاريخ الاسلامي في العصر العباسي (١٣٢ - ٣٣٤هـ / ٧٥٠ - ٩٤٥م)]	التقييم خلال المحاضرة ويشمل (٥) درجات امتحانات يومية بالإضافة إلى الحضور اليومي / (٢٠) درجة امتحانات فصلية موزعة بواقع (٢) امتحان لكل فصل لتصبح الدرجة للفصلين الأول والثاني (٥٠) درجة - الامتحان النهائي تكون درجة (٥٠) درجة تتكون من (أسئلة موضوعية ومقاليه) الأسئلة الموضوعية ذات الإجابات القصيرة ولها (٢٠) درجة إما الأسئلة مقاليه ولها (٣٠) درجة تكون الأسئلة فيها تحليلية فكرية . ويتألف نموذج الأسئلة من (٥) أو (٦) أسئلة مع ترك احد الأسئلة وتوزع الدرجة بالتساوي على الأسئلة مع مراعاة أن

يكون الوقت كافيا للإجابة النموذجية للطالب .					
=====	=====	آراء المستشرقين والرد عليها	٣	٢	
=====	=====	معركة الزاب نهاية الدولة الأموية سنة ١٣٢ هـ	٣	٣	
=====	=====	أبو العباس (١٣٢-١٣٦هـ/٧٤٩ - ٧٥٤م) ومهمة القضاء على العناصر المناهضة	٣	٤	
=====	=====	المنصور (١٣٦ - ١٥٨ هـ/ ٧٥٤ - ٧٧٥ م) - بناء بغداد ١٤٥ هـ / ٧٦٢ م	٣	٥	
=====	=====	المهدي (١٥٨ - ١٦٩ هـ/ ٧٧٥ - ٧٨٥ م) ونظام النظر في المظالم	٣	٦	
=====	=====	اختبارات	٣	٧	
=====	=====	الرشيدي (١٧٠ هـ / ٧٨٦ م - ١٩٣ هـ / ٨٠٨ م) وعهد الرخاء والقوة	٣	٨	
=====	=====	المأمون (١٩٨ - ٢١٨ هـ/ ٨١٣ - ٨٣٣ م) والنهضة العلمية والفكرية	٣	٩	
=====	=====	القضاء على المؤامرات السياسية الفارسية ، أبو سلمه الخلال، أبو مسلم الخراساني ، البرامكة	٣	١٠	
=====	=====	مطاردة حركات الزندقة الراوندية، سنباذ، إسحاق الترك ، المقنع الخراساني ، بابك أَلْخَرْمِي	٣	١١	
=====	=====	التصدي للشعبوية والشعوبيين	٣	١٢	
=====	=====	السياسة الخارجية في عهد الازدهار	٣	١٣	
=====	=====	العلاقات مع بيزنطة	٣	١٤	
=====	=====	العلاقات مع دولة الفرنجة	٣	١٥	
=====	=====	أختبارات	٣	١٦	
=====	=====	الموقف من تأسيس الحكم الأموي في الأندلس	٣	١٧	
=====	=====	استخدام الجند الأتراك في عهد المعتصم (٢١٨ - ٢٢٧ هـ/	٣	١٨	

		٨٣٣ - ٨٤١ م)			
== == ==	== ==	خلافة الواثق (٢٢٧ - ٢٣٢ هـ / ٨٤٢ - ٨٤٧ م) ونفوذ الجند الأتراك		٣	١٩
== == ==	== ==	جهود المتوكل (٢٣٢ - ٢٤٧ هـ / ٨٤٧ - ٨٦١ م) لإقصاء النفوذ التركي		٣	٢٠
== == ==	== ==	فوضى الحكم والتسلط التركي (٢٤٧ - ٢٥٦ هـ / ٨٦١ - ٨٧٠ م)		٣	٢١
== == ==	== ==	اختبارات		٣	٢٢
== == ==	== ==	ال خليفة المجاهد المهتدي بالله (٢٥٥ - ٢٥٦ هـ / ٨٦٩ م - ٨٧٠ م)		٣	٢٣
== == ==	== ==	انتعاش الخلافة ودور الموفق (٢٥٦ - ٢٨٩ هـ / ٨٧٠ - ٩٠٢ م) (المعتمد والمعتضد)		٣	٢٤
== == ==	== ==	عودة النفوذ التركي - الخليفة المقتدر بالله (٢٩٥ - ٣٢٠ هـ / ٩٠٨ م - ٩٣٢ م) ومظاهر الضعف العام		٣	٢٥
== == ==	== ==	ظهور منصب أمير الأمراء (٣٢٤ - ٣٣٤ هـ / ٩٣٦ - ٩٤٤ م) وتنافس القادة الأتراك في عهد الراضي بالله (٣٢٢ - ٣٢٩ هـ / ٩٣٤ - ٩٤٠ م)		٣	٢٦
== == ==	== ==	ال حمدانيون في الموصل ينصرون الخلافة في عهد المتقي لله (٣٢٩ - ٣٣٣ هـ / ٩٤٠ - ٩٤٣ م)		٣	٢٧
== == ==	== ==	القواد الديالمة يعهدون بالسلطة إلى البويهيين (٣٣٤ هـ / ٩٤٤ - ٩٤٥ م)		٣	٢٨
== == ==	== ==	اختبارات		٣	٢٩

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	خليل السامرائي و طارق فتحي / الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري/ تاريخ الرسل والملوك ؛ المسعودي / مروج الذهب ابن الاثير/ الكامل في التاريخ

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	عبد العزيز الدوري/العصر العباسي الأول خليل السامرائي/الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة /مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	نسعى إلى توفير بيئة تعليمية وبحثية مميزة للطلاب، وكذلك تطوير معرفتهم بمجمل الظروف والأسباب التاريخية التي أدت إلى تلك الأحداث، وتزويدهم بالمهارات الضرورية التي تساعد على تشخيص أوجه التباين بين الحقائق التاريخية المتعلقة بالحقبة التاريخية للدولة العباسية. وللوصول إلى هذه الأهداف تركز المقررات التمهيدية والمتقدمة، التي يقدمها المنهج في مناخ تعليمي ، على مهارات التحليل والتفكير الناقد، وكذلك مهارات الكتابة والتواصل الشفهي، والتي من شأنها تأهيل الطلاب للالتحاق بالعمل في التعليم ، وكذلك الالتحاق ببرامج الدراسات العليا .
-------------------------------------	---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

المادة: تاريخ العراق الحديث
المرحلة: الثالثة
مدرس المادة
أ.د. ابتسام حمود محمد
قسم التاريخ

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
				١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
اساسي	تاريخ العراق الحديث	Chi 363	٢٠٢٤-٢٠٢٥	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	قوائم الحضور والغياب
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٠٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٤
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بتاريخ العراق	
معرفة الاسباب التي دفعة الدول الاوربية للتنافس في احتلاله	
التعرف على موقف الشعب العراقي المقاوم للاحتلال الاجنبي .	
معرفة التطورات السياسية والاجتماعية لتاريخ العراق .	
معرفة الطالب على اهم الاحداث التي ساعدة على بناء دولة العراق الحديثة .	
التعرف على اهم الحركات السياسية والحزبية في تاريخ العراق .	
التعرف على المعاهدات العراقية الاجنبية .	
التعرف على اهم الثورات للشعب العراقي ضد الاحتلال والفساد .	
معرفة علاقة العراق مع الدول المجاورة .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة المرحلة والتطورات التي رافقت تاريخ العراق . أ٢- حث الطالب على المشاركة الموضوعية في الحوار البناء . أ٣- توضيح المفاهيم والاحداث . أ٤- جعل الطالب مهتما بالمنهج العلمي . أ٥- حث الطالب على الاهتمام بمادة تاريخ العراق . أ٦- زرع الثقة في نفوس الطلبة واثابة الفرصة لهم لبداء ارائهم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تدريب الطالب على تطبيق المادة العلمية التي اكتسبها من خلال المحاضرات . ب٢ - حث الطالب على كتابة البحوث والتقارير . ب٣ - تمكين الطالب في التحليل والاستنباط العلمي . ب٤- تنمية قدرات الطالب الفكرية والعلمية
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطريقة توضيحية جديدة . مع عرض الافلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية . بالاضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بتاريخ العراق الحديث والمعاصر . وذلك لتحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة وتحسين ادراك الطالب . كذلك ارشاد الطالب إلى المواقع الالكترونية الخاصة لتطوير مهاراته . كذلك استخدام عدة طرق لايصال المعلومة للطلاب وهي (طريقة المحاضرة ، طريقة الاستجواب ، طريقة المناقشة ، طريقة التحليل) .
طرائق التقييم
١- الامتحان التحريري . ٢- التقارير المختصرة . ٣- تحليل الكتب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تزويد الطالب بالمعلومات الكاملة عن تاريخ العراق الحديث والمعاصر . وربط المادة الدراسية بالواقع التاريخي . ج٢- تمكين الطلبة من تطوير الذات المستمر . ج٣- تمكين الطالب من ادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية . ج٤- رسم صورة معرفية عند الطالب بكل التطورات التي شهدتها تاريخ العراق . لادراكه عن اهمية موقع العراق الاستراتيجي بالنسبة لدول العالم واهميتها السياسية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - رفد المجتمع بكفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة العراق .
- د ٢ - تخريج نماذج لها القدرة على اكمال دراستها العليا .
- د ٣ - تمكين المتخرج من العمل في مؤسسات قريبة للتدريس (الصحافة الاذاع والتلفزيون ، محلل سياسي ، باحث)

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نظري	اهمية الموقع الجغرافي للعراق ، وعلان الحرب العالمية الاولى عام ١٩١٤	المحاضرة . والناقشة	الاسئلة الشفوية . والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	نظري	بداية دخول القوات البريطانية العراق عام ١٩١٤ واحتلال مدينة الفاو وحتى احتلال الموصل عام ١٩١٨		
الثالث	٣	نظري	الحم المباشر للمحتل والثورة العراقية الكبرى		
الرابع	٣	نظري	تشكيل اول حكومة عراقية وترشيح الامير فيصل لعرش العراق		
الخامس	٣	نظري	المعاهدات العراقية البريطانية		
السادس	٣	نظري	تاسيس اول مجلس نيابي وقرار الدستور العراقي		
السابع	٣	نظري	فترت حكم الملك فيصل الاول من عام ١٩٢١ حتى عام ١٩٣٣ .		
الثامن	٣	نظري	فترة حكم الملك غازي ١٩٣٣ - ١٩٣٩ .		
التاسع	٣	نظري	الانقلابات العسكرية واثرها على الساحة السياسية		
العاشر	٣	نظري	الاحزاب السياسية والنوادي		
احد عشر	٣	نظري	مقتل الملك غازي والاحداث الرافقة ذلك		
اثني عشر	٣	نظري	الاحداث التي شهدتها تاريخ العراق بعد اعلان الحرب العالمية الثانية		
ثلاث عشر	٣	نظري	ثورة مايس عام ١٩٤١		
اربعة عشر	٣	نظري	انتهاء الحرب العالمية الثانية		
خمسة عشر	٣	نظري	عودة الحياة الحزبية في العراق		

السادس عشر	٣	نظري	موقف الشعب العراقي من تعديل معاهدة عام ١٩٣٠
السابع عشر	٣	نظري	وثبة كانون ١٩٤٨
الثامن عشر	٣	نظري	موقف العراق من القضية الفلسطينية
التاسع عشر	٣	نظري	الحركة الطلابية
عشرون	٣	نظري	الاحلاف الغربية
واحد وعشرون	٣	نظري	موقف العراق من القضية العربية
اثنان وعشرون	٣	نظري	حركة الضباط الاحرار في العراق
ثلاثة وعشرون	٣	نظري	قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ وتغيير نظام الحكم في العراق
الرابع والعشرون	٣	نظري	صراح قادة الثور على الحكم
الخامس والعشرون	٣	نظري	تفرد عبد الكريم قاسم في الحكم وثورة الشواف
السادس والعشرون	٣	نظري	تصفية رجال الثورة ومحكمة المهداوي
السابع والعشرون	٣	نظري	الحالة الاقتصادية للشعب العراقي
الثامن والعشرون	٣	نظري	الحركات الطلابية والاضرابات في العراق
التاسع والعشرون	٣	نظري	نهاية حكم عبد الكريم قاسم ، وحكم عبد السلام عارف
ثلاثون	٣	نظري	فترة حكم عبد الرحمن عارف

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	ابراهيم خليل صالح ، تاريخ العراق الحديث والمعاصر عبد المجيد كامل ، المنتظم في تاريخ العراق الحديث والمعاصر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية علاء سعد ، تاريخ الوزارات العراقية في العهد الجمهوري عباس حمودي ، تاريخ العراق المعاصر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	انس عبد الخالق ، موقف شويخ العشائر في البرلمان العراقي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موسوعة العراق . مكتبة المصطفى الالكترونية .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

البحث على زيادة مكتبة الكلية بالمصادر الحديثة .
إفساح مجال أوسع للطلبة في كتابة البحوث والتقارير .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشماوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
المرحلة الأولى	AHI 161	العراق في التاريخ القديم	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
٢٠٢٤-٢٠٢٥															

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	AHI 161
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	المرحلة الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	
	يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق القديم واهم العصور التاريخية التي مر بها ومراحل تطورها وذلك من خلال اللقاء المحاضرات والمشاركة اليومية للطلاب .
	التعرف على احوال العراق في الفترة القديمة .
	دراسة الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والدينية لتاريخ العراق القديم .
	تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ العراق القديم .
	دراسة الاقوام العراقية القديمة ولغاتها
	دراسة العصور المهمة التي مر بها العراق القديم .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التذكر : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التذكر : (يحدد – يصف – يذكر – يسمي – يختار – ينسب – يعرف – يسترجع – يعدد) .
- ٢- الفهم : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الفهم : (يشرح – يلخص – يعبر – يفسر – يميز – يرتب – يستدل – يستنتج – يعلل – يعطي) .
- ٣- التطبيق : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التطبيق : (يطبق – ينتج – يعد) .
- ٤- التحليل : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التحليل : (يجزئ – يفرق – يميز – يتعرف على – يوضح – يستنتج – يختار – يفصل) .
- ٥- التركيب : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التركيب : (يصنف – يجمع – يبتكر – يصمم – يشرح – يعدل – ينظم – يعيد الترتيب أو التنظيم – يعيد الكتابة – يلخص – يقترح) .
- ٦- التقويم : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التقويم : (ينقد – يقيم – يبدي رأيه – يحكم – يقرر – يستلخص – يقوم – يدعم – يقدر – يبرز) .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ – أن يناقش الطالب قضايا التاريخ القديم على أساس نقدي واضح .
- ب ٢ – مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع تاريخ العراق القديم والعصور التاريخية.
- ب ٣ – دفع الطالب باتجاه تفكير نقدي – تحليلي .
- ب ٤ – حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث في مجال هذا المقرر .

طرائق التعليم والتعلم

- ١-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) .
- ٢- استخدام الوسائل التعليمية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية ، المحاضرة الالكترونية) .
- ٣- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم .
- ٤- حث الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية – الاختبارات الشفهية – المشاركات اليومية – انجاز التقارير والواجبات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الاستقبال والتقبل : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال : (ينتبه – يسأل – يصغي – يتابع – يتعرف – يبدي – يختار – يجيب) .
- ج ٢- الاستجابة : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستجابة : (يجيب – يساير – يشعر – يقرر – يعاون – يناقش – يسمع – يشترك) .
- ج ٣- الحكم القيمي (الحكم في ضوء قيمة) : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الحكم القيمي : (يبادر – يبرز – يعمل – يقترح – يمارس – يتابع – يقدر – يشارك – يساهم) .
- ج ٤- التنظيم القيمي : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التنظيم القيمي : (ينظم – يصوغ – يصحح – يجمع بين – يرتب أهمية ظاهرة معينة) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ -لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) .
- ٢ - استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية ، المحاضرة الالكترونية) .
- ٣ - طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم .
- ٤ - حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية – الاختبارات الشفهية – المشاركات اليومية – انجاز التقارير والواجبات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- ١د - مهارات القيادة والاتصال الفعال .
- ٢د - اطلاع الطالب على المادة وفهمها من خلال الشرح والمشاركة .
- ٣د - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد على تطوير نفسه .
- ٤د - حفظ الطالب لمراحل تاريخ العراق القديم واهم الادوار الحضارية التي مر بها .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نظري	الموقع الجغرافي واثره في نشوء حضارة بلاد الرافدين	المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	نظري	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم	المناقشة	مشاركة الطالب والاسئلة الشفوية
الثالث	٣	نظري	الادوار الحضارية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	نظري	عصور ما قبل التاريخ ، العصر الحجري القديم	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطالب
الخامس	٣	نظري	العصر الحجري الوسيطة ، العصر الحجري الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية ومشاركة الطالب
السادس	٣	نظري	العصر الحجري المعدني	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية ومشاركة الطالب
السابع	٣	نظري	عصر اكتشاف الكتابة وبداية العصور التاريخية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة ومشاركة الطالب

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب العراق في التاريخ القديم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	سامي سعيد ، كتابة التاريخ عند الاشوريين / طه باقر ، علاقة العراق القديم وبلدان الشرق الادنى .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	احمد سوسة ، حضارة وادي الرافدين بين الساميين والسومريين / ابراهيم شريف، الموقع الجغرافي للعراق في تاريخه العام حتى الفتح الاسلامي .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، الجامع الكبير

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام المحاضرة الالكترونية عن طريق جهاز DATA SHWO وعن طريق الحاسوب وطريقة العرض المباشر للطلبة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

عماد حميد أحمد

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ
٢٠٢٥/٢٠٢٤	PIA162	تاريخ العرب قبل الاسلام	اساسي	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لمادة تاريخ العرب قبل الإسلام / لطلبة المرحلة الأولى / مقرر ضمن البرنامج:

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الإسلام / PIA162
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بتاريخ العرب قبل الإسلام . معرفة أصول العرب وأقسامهم وعلاقاتهم بالأمم الأخرى والمجاورة لهم . معرفة أهم الدويلات التي نشأت في جريدة العرب ومعرفة نظمها السياسية والاجتماعية والدينية . بيان أهم المدن التي ظهرت في نجد والحجاز وعوامل قيامها واستقرارها ، ومعرفة نظم حياتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية والفكرية . التعرف على صفات العرب الأخلاقية وأهم مميزات تلك الأخلاق . بيان دور ومكانة المرأة عند العرب معرفة صلاتهم التجارية في آسيا وأفريقيا وأوروبا تزويد الطالب بمعلومات عامة عن تاريخ العرب قبل الإسلام

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة المراحل و التطورات السياسية والاقتصادية و الاجتماعية التي مربها تاريخ العرب قبل الاسلام ٢- قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي للتعرف على ابرز الدول التي نشأة في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام . ٣- دفع الطالب للتفكير بأسلوب نقدي و تحليلي . ٤- ان يتمكن الطالب من معرفة تاريخ العرب على اساس واضح و علمي و موضوعي .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة من معرفة و فهم اساسيات مادة تاريخ العرب قبل الاسلام . ب ٢ - حث الطلبة على كتابة التقارير و البحوث في المجال المقرر. ب ٣ - تمكين الطلبة من مهارات التحليل و التفكير العلمي . ب ٤- حث الطلبة على تقديم الافلام و الخرائط و الصور المتعلقة بالمادة المقررة .
طرائق التعليم والتعلم
شرح وتوضيح المادة عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض لمادة الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، بالإضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بتاريخ العرب قبل الإسلام ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة .
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية - تقارير و بحوث موجزة - عرض الكتب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الملاحظة والإدراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للروايات التاريخية ج ٢- جعل الطالب يرسم صورة واضحة وكاملة عن طبيعة تاريخ العرب قبل الإسلام ، من خلال المعلومات النظرية المقدمة في المحاضرة وربطها مع الأفلام الوثائقية والصور ، والخرائط التي توضح المقرر الدراسي ، لجعل المعلومات بسيطة الفهم لدى الطالب . ج ٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج . ج ٤- تزويد الطلبة بالمعلومات عن تاريخ العرب قبل الإسلام ، وربط المادة الدراسية بالواقع مع ، تمكينهم من اجتياز الاختبارات .
طرائق التعليم والتعلم
شرح وتوضيح المادة عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض لمادة الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، بالإضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بتاريخ العرب قبل الإسلام ، لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة . ١ - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس ، مع ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم . ٢ - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة . ٣ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب ، وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على

الدوام .
٤ - الامتحانات النظرية والعلمية اليومية والفصلية والنهائية .
٥ - كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .
طرائق التقييم
١ - الامتحانات اليومية
٢ - الامتحانات الشهرية
٣ - الامتحانات النهائية
٤ - عرض الكتب
٥ - مشاهدة الأفلام الوثائقية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١ - تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .
د٢ - القابلية على تحليل وتفسير الأحداث وتقويمها وتطويرها .
د٣ - التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل التي تواجه الطالب .
د٤ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مفهوم التاريخ	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٢	٣	الجاهلية	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٣	٣	جغرافية الجزيرة العربية	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٤	٣	اقسام شبه الجزيرة العربية	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٥	٣	اهم مصادر دراسة تاريخ العرب	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	امتحان يومي
٦	٣	اهم المصادر الاسلامية	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٧	٣	الجزريون	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
٨	٣	الحياة السياسية في الجزيرة العربية	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٩	٣	امتحان شهري			
١٠	٣	اليمن ، الحياة السياسية في اليمن في اليمن	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
١١	٣	والممالك اليمنية القديمة	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
١٢	٣	الحبشة وقيام مملكة اكسوم ، الاحتلال الحبشي الاول لليمن	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و الشرح	الاسئلة و المناقشة
١٣	٣	الاحتلال الحبشي لليمن وحملة أبرهة على الكعبة	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
١٤	٣	خروج الاحباش من اليمن	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
١٥	٣	امتحان شهري			
		عطلة نصف السنة		عطلة نصف السنة	
١٦	٣	مملكة الانباط	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
١٧	٣	مملكة تدمر	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
١٨	٣	مملكة الغساسنة			
١٩	٣	مملكة المناذرة	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٢٠	٣	مدن الحجاز (مكة)	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و	الاسئلة و

٢١	٣	يثرب	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	المناقشة
٢٢	٣	الطائف	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٢٣	٣	امتحان شهري			
٢٤	٣	الحياة الاجتماعية	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٢٥	٣	صفات العرب	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٢٦	٣	مكانة المرأة عند العرب	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٢٧	٣	الديانات التوحيدية	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٢٨	٣	الاضاع الاقتصادية ، العرب ودورهم في التجارة الدولية	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٢٩	٣	صلات العرب بأسيا صلات العرب بأفريقيا	تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة و التحليل	الاسئلة و المناقشة
٣٠	٣	امتحان شهري			
		الامتحان النهائي			

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المقتضب من تاريخ العرب قبل الإسلام
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الطبري بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب / محمود شكري الالوسي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام د. جواد علي محاضرات في تاريخ العرب د. صالح أحمد العلي الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام د. هاشم يحيى الملاح
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الانترنت في كلية التربية للعلوم الإنسانية مركز الانترنت في جامعة تكريت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- التأكيد على مراجعة المكتبات في الكليات والمكتبة المركزية في الجامعة
٢- حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير في مقررات المادة الدراسية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها .
٣- اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

/استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢٠

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لمادة تاريخ اوربا في العصور الوسطى لطلبة المرحلة الاول مقرر ضمن البرنامج:

١. المؤسسة التعليمية
٢. القسم العلمي
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني وصف البرنامج الأكاديمي لمادة تاريخ العصور الوسطى الاوربية
٤. اسم الشهادة النهائية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد ضمان الجودة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى القبول المركزي للطلبة
٨. تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/٣/٢٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:

- ١- تعريف الطالب الجامعي بماهية تاريخ العصور الوسطى من وجهات نظر اوروبية وعربية بشكل موضوعي ومحايدين .
- ٢- تنمية القدرة على نقد الافكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والافادة منها في استشراف المستقبل
- ٣- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال اشتراك الطلبة في الندوات الحوارية وورش العمل.
- ٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر.
- ٥- الإسهام في نشر الوعي التاريخي وفق المصادر والمراجع التاريخية في تاريخ العصور الوسطى واعتماد المنهج العلمي في ذلك.
- ٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي
- ٧- اطلاع الطلبة على البداية تأسيس معظم الدول الاوربية الحالية من خلال اطلاعهم على كيفية تشكل وظهور هذه الدول عبر مادة العصور الوسطى بصورة تساعد على فهم طبيعة كل دولة من تلك الدول في الوقت الحاضر لاسيما الدول الكبرى في القارة الاوربية مثل بريطانيا والمانيا وفرنسا واسبانيا وايطاليا وروسيا ممن لها اثر مهم على واقع السياسة الدولية المعاصرة واثرها على المنطقة العربية .

٨- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الاهداف المعرفية:

- ١أ- دفع الطالب باتجاه تفكيري نقدي - تحليلي .
- ٢أ- معرفة المراحل والاحداث التي مرت بها القارة الاوربية في اعقاب انهيار الامبراطورية الرومانية .

أ٣- قدرة الطلبة على التمييز والإدراك المعرفي للتعرف على أبرز الشخصيات التي كان لها دور في ظهور الدول الأوروبية ، فضلا عن معرفة التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي مر بها المجتمع الاوربي في تلك المرحلة .

أ٤- ان يناقش الطالب تاريخ العصور الوسطى الاوربية على اساس واضح .

أ٥- اعداد الطالب لتكون لديه القدرة على تهيئة الدرس .

أ٦- تطوير مهارات الطلبة في استخدام الوسائل التقنية الحديثة مثل الانترنت ، باور بوينت ، وغيرها .

ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:

ب ١ - تمكين الطلبة من معرفة وفهم أساسيات مادة تاريخ العصور الوسطى الاوربية
ب ٢ - تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الاحداث التاريخية التي مرت بها القارة الاوربية .

ب ٣ - تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفكير العلمي والاستنتاج .

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بتاريخ العصور الوسطى الاوربية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.
- إرشاد الطلاب إلى المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم.

- طريقة الاستجواب:

- طريق المحاضرة

- طريقة المناقشة

طرائق التقييم:

- الامتحانات التحريرية

- تقارير مختصرة

- عرض الكتب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- الملاحظة والإدراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للأحداث التاريخية .

ج ٢- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن مراحل تطور العصور الوسطى الاوربية من خلال ربط المعلومات النظرية المتسلسلة مع الأفلام الوثائقية والصور و الخرائط التي تجعل المقرر سلسلة بسيطة الفهم لدى الطالب.

ج ٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج.

ج ٤- تزويد الطلبة بالمعلومات عن تاريخ العصور الوسطى وربط المادة الدراسية بالواقع مع تمكينهم من اجتياز الاختبارات .

ج ٥- التعريف بقيمة المنطقة واهميتها في السياسة العالمية:

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ العصور الوسطى.
 - ٢د - تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.
 - ٣د - تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الاخرى القريبة من التدريس كالمعمل في الصحافة او البرامج الاذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث .
- طرائق التعليم والتعلم:**

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بتاريخ العصور الوسطى الاوربية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.
- إرشاد الطلاب إلى المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم ، لاسيما الاجنبية .
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة .
- تعريف الطلبة بالطرق المتبعة في شبكة المعلومات الدولية لحفظ المصادر والكتب وكيفية استخراجها.

١٠. التخطيط للتطور الشخصي:

- ١ - تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الحث على زيارة المكتبات أسبوعياً للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات ،فضلا عن زيارة المتاحف ومتابعة ما تنشره المواقع الالكترونية من مصادر ودراسات حديثة في مجال العصور الاوربية الوسطى .
 - ٢ - القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين والعمل على إبراز شخصية الطالب من خلال الأستاذ القدوة .
 - ٣ - المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على اداء دوره في حياته العمية وكيفية تطبيق الافكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع .
- ١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
 - اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية .
 - معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة .
 - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

- امتلاك المتقدم شهادة الإعدادية الفرع الأدبي .

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- ١ - المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية والقسم .
- ٢ -المواقع الالكترونية .
- ٣ - الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	H1	٢٠٢٥/٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا في العصور الوسطى
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٦/٢٦
٨. أهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب بالدول الاوربية ومدى تأثيرها وتأثرها في الساحة الدولية لاسيما الكبرى منها .	
٢ - معرفة الاسباب التي ادت إلى تطور تلك الدول والاقتباس من تجاربها.	
٣ - التعرف على احوالها في تاريخها الحديث والتعرف على الغزوات التي مرت بها.	
٤ - معرفة مصادر معيشة تلك الدول وتطورها ومدى تأثيرها على المجتمع الدولي.	
٥ - التعرف على الحياة السياسية لتلك الدولية وانظمتها الحاكمة وكيفية الفصل بين الدولة الحديثة ودول القبيلة.	
٦ - تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ العصور الاوربية الوسطى .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : ١- معرفة المراحل والتطورات التي مرت بها العصور الاوربية الوسطى والإلام بها. ٢- حث الطلبة على المشاركة الموضوعية في الحوار البناء . ٣- توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالعصور الوسطى للطلبة وتقريبها إلى أذهانهم ٤- جعل الطلبة مهتماً بالمنهج العلمي وبالمادة التاريخية التي يدرسها. ٥- حث الطلبة على الاهتمام بمادة تاريخ العصور الوسطى وفهمها بشكل جيد. ٦- زرع الثقة في نفوس الطلبة واتاحة الفرصة لهم في ابداء آرائهم دون تردد او خوف.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب ١ – تدريب الطالب على تطبيق ما تعلمه واكتسبه من خبرات تطبيقها بشكل عملي . ب ٢ – حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث في مجال هذا المقرر . ب ٣ - تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفكير العلمي . ب ٤- تنمية قوة المهارة والاستنتاج والملاحظة لدى الطالب .
طرائق التعليم والتعلم
- الاستجواب - العصف الذهني - المحاضرة
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات النهائية - عرض الكتب - مشاهدة الافلام الوثائقية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- الملاحظة والإدراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للأحداث التاريخية. ج ٢- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن مراحل تطور قراطية من خلال ربط المعلومات النظرية المتسلسلة مع الأفلام الوثائقية والصور التي تجعل المقرر سلسلة بسيطة الفهم لدى الطالب. ج ٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج. ج ٤- تزويد الطلبة بالمعلومات في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية وربط المادة الدراسية بالواقع مع تمكينهم من اجتياز الاختبارات .
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة، مع عرض الأفلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية، إضافة إلى المصادر والمراجع الخاصة بتاريخ العصور الاوربية الوسطى لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس، مع إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير قابلياتهم. - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكثر حول مفردات المادة . -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام. - الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية . - كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية والالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .

طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات النهائية - عرض الكتب - مشاهدة الافلام الوثائقية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة . د ٢- القابلية على تحليل وتفسير الأحداث وتقويمها وتطويرها . د ٣- التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل التي تواجه الطالب . د ٤- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	نظري	سقوط الامبراطورية الرومانية	المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	نظري	القبائل الجرمانية	المناقشة والاستجواب	مدى مشاركة الطالب
الثالث	٣	نظري	ظهور المسيحية وانتشارها	المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	نظري	عصر الاقطاع	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاسئلة الشفوية ومدى مشاركة الطالب
الخامس	٣	نظري	الحضارة الاوربية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مدى مشاركة الطالب
السادس	٣	نظري	نشأة الدولة القومية في اوربا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاسئلة الشفوية ومدى مشاركة الطالب
السابع	٣	نظري	نهاية العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاسئلة الشفوية ومدى مشاركة الطالب

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	عبد الامير محمد امين / تاريخ العصور الاوربية الوسطى سعيد عبد الفتاح عاشور / تاريخ العصور الاوربية الوسطى
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمود سعيد عمران / تاريخ اوربا في العصور الوسطى السيد الباز العريني / تاريخ اوربا في العصور الوسطى جفري برون / تاريخ اوربا الحديث
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	موريس بيشوب / تاريخ اوربا في العصور الوسطى جلال يحيى / تاريخ اوربا في مطلع العصر الحديث
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة طريق العلم ، مكتبة سيلاتوب ، مكتبة جديد الكتب ، مكتبة الهنداوي

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة. - حث الطلبة على كتابة البحوث والتقارير في مقررات المادة الدراسية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها. - اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة.	

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٣/٢٦

أ.د. رائد سامي حميد
مدرس المادة:
٢٦ / ٣ / ٢٠٢٥ م

التوقيع:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الانسانية

المرحلة : الثالثة

مدرس المادة

ا.د. مثنى عباس عواد

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ Ph
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة بالفلسفة ودورها في فهم الافكار والنظريات الاساسية للمسيرة التاريخية	
٢- التعرف على اهم النظريات التي تفسر الاحداث التاريخية	
٣- التعرف على اهم الفلاسفة الذين وضعوا نظريات في فلسفة التاريخ	
٤- مقارنة النظريات فيما بينها والتعرف على نتائج كل نظرية ودرجة مطابقتها للواقع	
٥- التعرف على نظريات الديانات الكبرى في تفسير التاريخ	
٦- تزويد الطلبة بمعلومات معمقة عن تاريخ تطور الفلسفة	
٧- تعريف الطلبة بالنظرية السياسية التي تفسر المسيرة التاريخية للعالم الاسلامي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- دفع الطالب باتجاه تفكير نقدي تحليلي ٢- التعرف على مراحل تطور النظريات الفلسفية في تفسير التاريخ ٣- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي للتعرف على أبرز الشخصيات التي لها دور في ظهور النظريات الفلسفية . ٤- يناقش الطالب النظريات العالمية لفلسفة التاريخ ٥- اعداد الطالب لتكون لديه القدرة على تهيئة الدرس ٦- تطوير مهارات الطلبة في استخدام الوسائل التقنية الحديثة مثل الانترنت ، باور بوينت وغيرها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- تمكين الطلبة من معرفة وفهم أساسيات تاريخ فلسفة التاريخ المادية والمثالية والدينية ٢- تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الاحداث التاريخية التي مرت بها الحضارات العالمية ٣- تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفكير العلمي والاستنتاج ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الافلام الوثائقية داخل القاعة الدراسية ، اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بفلسفة التاريخ من اجل تحقيق الفهم الكامل لمفردات وتحسين استيعاب الطلبة. - ارشاد الطلبة الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها لتطوير قابليتهم. - طريقة الاستجواب. - طريقة المحاضرة. - طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية . - تقارير مختصرة. - مناقشات شفوية. - عرض الكتب.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الاملاحة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للاحداث التاريخية. ج٢- تمكين الطالب من رسم صورة كاملة عن مراحل تطور العصور التاريخية المختلفة . ج٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج ج٤- تزويد الطلبة بالمعلومات عن النظريات الفلسفية وربط المادة بالواقع مع تمكينهم من اجتياز الاختبارات
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة ، مع عرض الافرم

الوثائق داخل القاعة الدراسية ، اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بالتاريخ العالمي وخاصة الحضارات الاساسية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة.

- ارشاد الطلبة الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها لتطوير قابلياتهم سيما الاجنبية
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبات للحصول على المعلومات حول مفردات المادة

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات النهائية
- عرض الكتب
- مشاهدة الافلام الوثائقية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- د ٢- القابلية على تحليل وتفسير الاحداث وتقويمها وتطويرها
- د ٣- التفكير المنطقي لايجاد حلول للمشاكل التي تواجه الطالب
- د ٤- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نظري	تعريف الفلسفة	المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢	نظري	عرض النظريات الفلسفية	المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب
الثالث	٢	نظري	اهم الفلاسفة العالميين		الاسئلة الشفوية
الرابع	٢	نظري	نظريات تفسير المسيرة التاريخية	المحاضرة	الاسئلة الشفوية ومدى مشاركة الطالب
الخامس	٢	نظري	نظريات الديانات الثلاثة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مدى مشاركة الطالب
السادس	٢	نظري	اهم النظريات الفلسفية لتفسير التاريخ	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاسئلة الشفوية
السابع	٢	نظري	عرض للنظريات ومقارنتها مع بعضها	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاسئلة الشفوية ومدى مشاركة الطالب

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	فلسفة التاريخ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة التاريخ العالمي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	نظريات تفسير التاريخ
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تفسير الاحداث التاريخية وفلسفتها

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع:
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢٠

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
محمد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الرابعة
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٦
أهداف المقرر	
اعداد الطلبة اعداد نظري وعملي على مهارات التدريس في التخطيط والتنفيذ والتقويم	
معرفة الطلبة بطرائق التدريس في المواد الاجتماعية	
اكتساب الطلبة الصفات الشخصية والخلقية والاجتماعية لمعنة التدريس	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- اعداد الطلبة اعداد معرفيا أ٢- ان يعرف الطلبة طرائق التدريس أ٣- ان يعرف الطالب كيفية كتابة الخطة أ٤- ان يبين الطالب الطرائق التقليدية في التدريس أ٥- ان يوضح الطالب ادوات التدريس الاخرى أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ان يكتب الطالب خطة يومية ب ٢ - ان يعد الطالب نموذج لخطة يومية ب ٣ - ب ٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يتيح الطالب اهمية الخطة ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الخطط الدراسية ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين الخطة التدريسية وطرائق التدريس ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
حل المشكلات، المناقشة ، الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات ادارة الصف د ٢- مهارات طرح الاسئلة د ٣- مهارات المناقشة د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	تربية (قسم التاريخ)	المنهج	الاستكشاف والمناقشة	الاحتبارات الموضوعية
الثاني	٤	=	المنهج القديم	=	=
الثالث	٤	=	المنهج القديم	=	=
الرابع	٤	=	الاهداف	=	=
الخامس	٤	=	الاهداف العامة	=	=
السادس	٤	=	الاهداف الخاصة	=	=
السابع	٤	=	الاهداف السلوكية	=	=
الثامن	٤	=	الوسائل التعليمية	=	=
التاسع	٤	=	تطوير قدرات الطلبة	=	=
العاشر	٤	=	تنمية مهارات الادارة الصفية	=	=
الحادي عشر	٤	=	تنمية مهارات طرح الاسئلة	=	=
الثاني عشر	٤	=	اعداد الخطة	=	=
الثالث عشر	٤	=	تنمية مهارات الطلبة	=	=
الرابع عشر	٤	=	تنمية قدرة الالقاء	=	=
الخامس عشر	٤	=	زيارة ميدانية	=	=
السادس عشر	٤	=	زيارة ميدانية	=	=
السابع عشر	٤	=	اعداد الطلبة	=	=
الثامن عشر	٤	=	تقويم اداء الطلبة	=	=
التاسع عشر	٤	=	تقويم الخطط	=	=
العشرون	٤	=	تقويم البرنامج العملي	=	=

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التربية العملية في المرحلة الرابع/ عبد الله الموسوي طرائق تدريس
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس العامة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجالات العلمية في مجال الاختصاص

مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....
----------------	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
المادة الدراسية حسب المنهج ويكون التطوير من خلال الاضافة والحذف والتعديل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحساوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

اللغة العربية

المرحلة الاولى

اسم التدريسي : م.د. خلود يوسف عبود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت _ كلية لتربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	العربية العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	لا يوجد
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	الزيارات الميدانية برفقة الطلبة إلى المؤسسات التربوية ذات العلاقة والتطبيق في المدارس
٨. أهداف المقرر	
١. تعليم الطالب كيف يصبح قادراً على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	

٢. وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
٣. تطوير قدرة الطالب الذهنية والذاتية في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه.
٤. اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - معرفة الطالب مادة العربية العامة أ٢ - التفريق بين الفعل الصحيح والفعل المعتل أ٣ - التفريق بين العدد والمعدود أ٤ - أ٥ - أ٦ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - الموضوعات فيما يخص العربية العامة ب٢ - معرفة فيما يتعلق بالميزان الصرفي ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي والتوجيه المستمر للطلبة من قبل أستاذ المادة اثناء القاء المحاضرة، فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة لخلق روح القدرة على ابداء الرأي وسماع الآراء الاخرى واحترامها .
طرائق التقييم
١ . تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية ٢ . تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية. ٣ . اجراء الاختبارات العملية والنظرية للطلاب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات ٢. توجيه الأسئلة وفتح باب الحوار. ٣. تكليف الطالب ببعض التقارير العلمية .
طرائق التقييم
١- الامتحان الشهري ٢- التحضير اليومي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - لقاء أسئلة فكرية د ٢ - تضمن الأسئلة على الأقل سؤالاً واحداً يعتمد على التفكير والتحليل د ٣- د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	١	همزتا الوصل والقطع	مواضعهما		
	١	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	مواضعهما		
	١	علامات الترقيم	اقسامها		
	١	الناء المربوطة والمبسوطة	تعريفها ومواضعها		
	١	أبواب الفعل الثلاثي المجرد	تعريف و اقسام الأبواب		
	١	الاسم المنقوص والمقصور والممدود	تثنيتهما وجمعها		
	١	الفعل الصحيح والمعتل	تعريفها و اقسامها		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتّقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٢

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢٠

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الجساروي
معاون العميد لشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
عماد حميد احمد
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

عماد حميد احمد

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

اللغة العربي

المرحلة الثانية

اسم التدريسي : م.د. خلود يوسف عبود

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت _ كلية لتربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	التأريخ
٣. اسم / رمز المقرر	العربية العامة/ المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	لا يوجد
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	الزيارات الميدانية برفقة الطلبة إلى المؤسسات التربوية ذات العلاقة والتطبيق في المدارس
٨. أهداف المقرر	
١. تعليم الطالب كيف يصبح قادراً على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	

٢. وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
٣. تطوير قدرة الطالب الذهنية والذاتية في التخصص يعد جزءا مهما في مجال تخصصه.
٤. اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - معرفة الطالب مادة العربية العامة أ٢ - التفريق بين الفعل الصحيح والفعل المعتل أ٣ - التفريق بين العدد والمعدود أ٤ - أ٥ - أ٦ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - الموضوعات فيما يخص العربية العامة ب٢ - معرفة فيما يتعلق بالميزان الصرفي ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي والتوجيه المستمر للطلبة من قبل أستاذ المادة اثناء القاء المحاضرة، فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة لخلق روح القدرة على ابداء الرأي وسماع الآراء الاخرى واحترامها .
طرائق التقييم
١. تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية ٢. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.

٣. اجراء الاختبارات العملية والنظرية للطالب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات ٢. توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار. ٣. تكليف الطالب ببعض التقارير العلمية .
طرائق التقييم
١- الامتحان الشهري ٢- التحضير اليومي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-لقاء أسئلة فكرية د ٢- تضمن الأسئلة على الأقل سؤالاً واحداً يعتمد على التفكير والتحليل د ٣- د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	المبتدأ والخبر	أحوال المبتدأ أنواع الخبر			
١	العدد والمعدود	احكام العدد			
١	النواسخ لفعلية والحرفية	أنواعها واعرابها			
١	مكونات اللفظ في اللغة العربية				
١	الممنوع من الصرف لعدة واحدة وعلتين	أقسامهما			
١	ظن واخواتها	اعرابهما			
١	أدوات الشرط	الجازمة وغير الجازمة			

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع :
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ :

الاستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

عماد حميد أحمد

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
المرحلة الثانية ٢٠٢٤-٢٠٢٥	HER 242	تاريخ اوربا في عصر النهضة	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	HER 242
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ النهضة الاوربية .	
لفهم جذور التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر .	
دراسة الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والدينية لتاريخ اوربا .	
تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن التاريخ الاوربي الحديث .	
دراسة المذاهب الدينية المسيحية في اوربا	
دراسة الافكار النهضة في اوربا	
فلسفة التنوير .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التذكر : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التذكر : (يحدد – يصف – يذكر – يسمي – يختار – ينسب – يعرف – يسترجع – يعدد) . ٢- الفهم : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الفهم : (يشرح – يلخص – يعبر – يفسر – يميز – يرتب – يستدل – يستنتج – يعلل – يعطي) . ٣- التطبيق : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التطبيق : (يطبق – ينتج – يعد) . ٤- التحليل : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التحليل : (يجزئ – يفرق – يميز – يتعرف على – يوضح – يستنتج – يختار – يفصل) . ٥- التركيب : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التركيب : (يصنف – يجمع – يبتكر – يصمم – يشرح – يعدل – ينظم – يعيد الترتيب أو التنظيم – يعيد الكتابة – يلخص – يقترح) . ٦- التقويم : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التقويم : (ينقد – يقيم – يبدي رأيه – يحكم – يقرر – يستلخص – يقوم – يدعم – يقدر – يبرز) .	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ – أن يناقش الطالب قضايا التاريخ القديم على أساس نقدي واضح . ٢ – مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع تاريخ العراق القديم والعصور التاريخية. ٣ – دفع الطالب باتجاه تفكير نقدي – تحليلي . ٤ – حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث في مجال هذا المقرر .
طرائق التعليم والتعلم ١-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) . ٢- استخدام الوسائل التعليمية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية ، المحاضرة الالكترونية) . ٣- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم . ٤- حث الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم .	طرائق التقويم الاختبارات التحريرية – الاختبارات الشفهية – المشاركات اليومية – انجاز التقارير والواجبات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- الاستقبال والتقبل : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال : (ينتبه – يسأل – يصغي – يتابع – يتعرف – يبدي – يختار – يجيب) . ٢- الاستجابة : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستجابة : (يجيب – يساير – يشعر – يقرر – يعاون – يناقش – يسمع – يشترك) . ٣- الحكم القيمي (الحكم في ضوء قيمة) : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الحكم القيمي : (يبادر – يبرز – يعمل – يقترح – يمارس – يتابع – يقدر – يشارك – يساهم) . ٤- التنظيم القيمي : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التنظيم القيمي : (ينظم – يصوغ – يصحح – يجمع بين – يربط أهمية ظاهرة معينة) .	طرائق التعليم والتعلم ١-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) . ٢- استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية ، المحاضرة الالكترونية) . ٣- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم . ٤- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم .

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية – الاختبارات الشفهية – المشاركات اليومية – انجاز التقارير والواجبات .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات القيادة والاتصال الفعال . د ٢- اطلاع الطالب على المادة وفهمها من خلال الشرح والمشاركة . د ٣- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد على تطوير نفسه . د ٤- حفظ الطالب لمراحل تاريخ العراق القديم واهم الادوار الحضارية التي مر بها .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نظري	مفهوم النهضة الاوربية – اسباب النهضة الاوربية	المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢	نظري	مفكرو وفلاسفة عصر النهضة في ايطاليا ، التأثيرات الخارجية في النهضة الاوربية	المناقشة	مشاركة الطالب والاسئلة الشفوية
الثالث	٢	نظري	التأثير العربي الاسلامي ، التأثير البيزنطي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢	نظري	التأثيرات الاوربية الشمالية	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطالب
الخامس	٢	نظري	انتقال النهضة في الدول الاوربية الاجرى ، نتائج عصر النهضة .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية ومشاركة الطالب
السادس	٢	نظري	الاستكشافات الجغرافية : اسباب حركة الاستكشافات الاسبانية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية ومشاركة الطالب
السابع	٢	نظري	حركة الاصلاح الديني : اسباب قيام حركة الاصلاح الديني في اوربا .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة ومشاركة الطالب

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا في عصر النهضة / للدكتور محمد مظفر الادهمي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة تاريخ اوربا في عصر النهضة للدكتور محمد مخزوم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	النهضة للدكتور كمال مظهر
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، الجامع الكبير

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام المحاضرة الالكترونية عن طريق جهاز DATA SHWO وعن طريق الحاسوب وطريقة العرض المباشر للطلبة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاشي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عماد حميد أحمد
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
المرحلة الثانية ٢٠٢٤-٢٠٢٥	AHA 241	تاريخ القديم للوطن العربي	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	AHA 241
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الوطن العربي القديم واهم العصور التاريخية التي مر بها ومراحل تطورها وذلك من خلال اللقاء المحاضرات والمشاركة اليومية للطلاب .	
التعرف على احوال الوطن العربي في الفترة القديمة .	
دراسة الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والدينية لتاريخ الوطن العربي القديم .	
تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ الوطن العربي القديم .	
دراسة الاقوام العربية القديمة ولغاتها	
دراسة العصور المهمة التي مر بها الوطن العربي القديم .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التذكر : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التذكر : (يحدد – يصف – يذكر – يسمي – يختار – ينسب – يعرف – يسترجع – يعدد) .
- ٢- الفهم : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الفهم : (يشرح – يلخص – يعبر – يفسر – يميز – يرتب – يستدل – يستنتج – يعلل – يعطي) .
- ٣- التطبيق : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التطبيق : (يطبق – ينتج – يعد) .
- ٤- التحليل : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التحليل : (يجزئ – يفرق – يميز – يتعرف على – يوضح – يستنتج – يختار – يفصل) .
- ٥- التركيب : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التركيب : (يصنف – يجمع – يبتكر – يصمم – يشرح – يعدل – ينظم – يعيد الترتيب أو التنظيم – يعيد الكتابة – يلخص – يقترح) .
- ٦- التقويم : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التقويم : (ينقد – يقيم – يبدي رأيه – يحكم – يقرر – يستلخص – يقوم – يدعم – يقدر – يبرز) .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ – أن يناقش الطالب قضايا التاريخ القديم على أساس نقدي واضح .
- ب ٢ – مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع تاريخ العراق القديم والعصور التاريخية.
- ب ٣ – دفع الطالب باتجاه تفكير نقدي – تحليلي .
- ب ٤ – حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث في مجال هذا المقرر .

طرائق التعليم والتعلم

- ١-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) .
- ٢- استخدام الوسائل التعليمية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية ، المحاضرة الالكترونية) .
- ٣- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم .
- ٤- حث الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية – الاختبارات الشفهية – المشاركات اليومية – انجاز التقارير والواجبات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الاستقبال والتقبل : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال : (ينتبه – يسأل – يصغي – يتابع – يتعرف – يبدي – يختار – يجيب) .
- ج ٢- الاستجابة : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستجابة : (يجيب – يساير – يشعر – يقرر – يعاون – يناقش – يسمع – يشترك) .
- ج ٣- الحكم القيمي (الحكم في ضوء قيمة) : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى الحكم القيمي : (يبادر – يبرز – يعمل – يقترح – يمارس – يتابع – يقدر – يشارك – يساهم) .
- ج ٤- التنظيم القيمي : أمثلة لبعض الأفعال التي يمكن استخدامها في مستوى التنظيم القيمي : (ينظم – يصوغ – يصحح – يجمع بين – يرتب أهمية ظاهرة معينة) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) .
- ٢ - استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية ، المحاضرة الالكترونية) .
- ٣ - طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم .
- ٤ - حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية – الاختبارات الشفهية – المشاركات اليومية – انجاز التقارير والواجبات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- ١د - مهارات القيادة والاتصال الفعال .
- ٢د - اطلاع الطالب على المادة وفهمها من خلال الشرح والمشاركة .
- ٣د - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد على تطوير نفسه .
- ٤د - حفظ الطالب لمراحل تاريخ العراق القديم واهم الادوار الحضارية التي مر بها .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نظري	مصادر تاريخ مصر القديمة	المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢	نظري	قوائم الانساب – الحوليات – الاساطير	المناقشة	مشاركة الطالب والاسئلة الشفوية
الثالث	٢	نظري	كتابات اليونان والرومان	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢	نظري	عصر ما قبل التاريخ	المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطالب
الخامس	٢	نظري	العصر الحجري المعدني	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية ومشاركة الطالب
السادس	٢	نظري	العصر الشيني – السلالة الاولى والثانية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية ومشاركة الطالب
السابع	٢	نظري	المملكة القديمة وعصر الاهرام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة ومشاركة الطالب

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التاريخ القديم للوطن العربي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	سامي سعيد الاحمد + جمال رشيد ، تاريخ المشرق القدم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	طه باقر ، تاريخ الحضارات القديمة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، الجامع الكبير
....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام المحاضرة الالكترونية عن طريق جهاز DATA SHWO وعن طريق الحاسوب وطريقة العرض المباشر للطلبة .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: التاريخ.
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع :
المعاون العلمي: أ.د. رشيد الطيف ابراهيم
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٤ / ٢

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. رائد سامي حميد
التاريخ:

الأستاذ الدكتور
رشيد الطيف ابراهيم الحشاوي
معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ الدكتور
فهد شلال خلف
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

عماد حميد أحمد

عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

الاسم : ا.د. عواد ابراهيم خضر

التدريس : المرحلة الرابعة (تاريخ)

المقرر الدراسي : تاريخ البلاد العربية المعاصر

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري												
الرابعة		بلاد عربية													
٢٠٢٣-٢٠٢٥															

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية معاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
٥. الفصل / السنة	نظام سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/١٩
٨. أهداف المقرر	
تمنية القدرات المعرفية لدى طلبة التاريخ في المرحلة الرابعة	
زيادة معلومات الطلبة عن الاحداث التاريخية للوطن العربي المعاصر	
زيادة المفاهيم المعرفية لدى طلبة التاريخ في المرحلة المذكورة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- زيادة وعي الطلبة بالجوانب التاريخية ٢- تنمية قدراتهم المعرفية ٣- القضاء على التطرف الديني والطائفي ٤- تحصين الطلبة عن مخاطر آثار العولمة ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - أعداد كادر تدريسي مؤهل للتدريس في مدارس المحافظة ب ٢ - تنشيط الجانب المعرفي والمهاري لدى طلبة التاريخ ب ٣ - تخريج كادر قادر على التأثير في الوسط الاجتماعي ب ٤- تنمية القدرات القيادية لدى طلبة المرحلة الرابعة
طرائق التعليم والتعلم
أستخدام الوسائل التعليمية الخرائط واستخدام الملخص السبوري لغرض إيصال المعلومات الدقيقة واستخدام الاسئلة ذات الطابع المهاري وعرض المادة بشكل يتناسب مع مستوى الطلبة العلمي
طرائق التقييم
أجراء الاختبارات اليومية ، أجراء الامتحان السريع (الكوز) ، التحضير اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية الوعي الوطني ج ٢- حث الطلبة لتنمية قدراتهم الابداعية ج ٣- التركيز على بناء جيل يؤمن بالولاء الوطني ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ -
- د٢ -
- د٣ -
- د٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		الاولى العامة في البلاد العربية		
الثاني	٣		نشأة الدولة العثمانية		
الثالث	٣		الغزو الاوربي		
الرابع	٣		تاريخ الممالك في العراق		
الخامس	٣		الاصلاحات في العراق في عهد مدحت باشا		
السادس	٣		الغزو الاسباني للمغرب العربي		
السابع	٣		الغزو البرتغالي للوطن العربي		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نشأة الحركة العربية ، تاريخ البلاد العربية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية ، والمجلة الاكاديمية العراقية
....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي